

ಅಭಕಾರಿ ಸಭ್ಯಿನ್ನಾವೆಕರ್ತೃ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಕೆ

(ESI-2013)

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಯನ, ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಂತರ

ಸಮಯ : 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಅಂಕಗಳು:50

- ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮುನ್ನಾರು ಪಡಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೇಯಿರಿ.
 - ಒಂದು ರಾಜ್ಯ - ಅನೇಕ ಜಗತ್ತಾಗಳು - ಕನಾಡಿಕೆ
 - ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ರಚನೆ
 - ಸಿ. ಕಾಪ್ರೋಎರ್ಚರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
 - ಆ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಾರಾವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

పుస్తకగళు నమ్మి ఆత్మక్రమ సంగాతిగళు. నమ్మి గేణయిరు, యావుదో అనానుకొలదింద ఆధ్వా ఖాయిలేయింద నమగే సహాయ మాడలు యావాగలూ సిద్ధవాగిరుక్తవే. నావు పుస్తకగళ మాతుగళన్ను కేళి సాంత్స్ఫన పడేయుత్తేవే. పుస్తక ఓదువుదేందర ఆదర లేఖికనోడనే మాతనాడిదంతే, అవన మాతుగళన్ను ఆలిసిదంతే అనిసుత్తదే. నావు లేఖికనోడనే మాతనాడిదర నమ్మి మాతుగళన్ను అవను మానవాి కేళుత్తానే అదరింద నమగే నమ్మి సిగుత్తదే. కెలపు పుస్తకగళు లేఖికన సృష్టియాగిద్దు నమ్మన్ను ఇన్నోందు లోకక్కే కరేదోయ్యు సాంత్స్ఫన నీడుక్తవే. నవ్వోడనే పుస్తకగళిద్దరే నపుగే ఒంటితసవాగలి బేసరవాగలి ఆగువుదిల్ల. పుస్తకగళన్ను ఓదుత్తిరుపాగ నావు కేవల ఆ లేఖికనోడనే సంభాషణ మాడుత్తిరువుదిల్ల. పుస్తకదల్లి ఒంచితపాగిరువ బదుకినల్లి భాగవటిసిరుత్తేవే. ఒందు వేళే పుస్తక పురాతన గ్రీనో అథవా రోమో అన్న చెత్తిసిద్దరే నావూ కూడ గ్రీనో అథవా రోమోలోద్దేవే ఎనిసుత్తదే. పుస్తకగళు నమ్మన్ను గతకాలక్కే వగా యిసిదాగ పురాతన నాయక పాతగళు నప్పు సంగాతిగళాగుత్తారే. కాదంబరి ఓదువాగ నావు కెలవోమ్మే అల్లి ఒందిరువ నాకయ పాతగళు నప్పు సంగాతిగళాగుత్తారే.

కాదంబరి ఓదువాగ నావు కేలపోయ్మై ఆల్లి బందిరువ నాయక పాత్రగళు నమ్మి సంగాతిగళాగుత్తారే. కాదంబరి ఓదువాగ నావు కేలపోయ్మై ఆల్లి బందిరువ యావుదాదరూ పాత్రచొడనే నమ్మున్ను గురుతిసికొళ్ళుతే వే హగూ అవసోడనే అధికా అవశోడనే అనుభవ హంజికొళ్ళుతే ఏవే. నమ్మోడనే పుస్తకపోయిదదరే నమ్మి స్పూన్తచోణయల్లి కుళితు జగత్తన్ను సుమత్తుతే వే. ఆధ్యాత్మిక ఆగాగే పుస్తక ఓదుపుదందరే కాల మత్తు దేశచొలగే ప్రయాణిసిదంతే. జానో రస్సినో పుస్తకగళన్ను 'రాజ్యశాస్త్రయు' ఎన్నుతానే బంగారద బేళ్ళి అచువాల్సు హరళుగళింద కొడిద ఖిజానెయల్లు ఆదరే ఆదక్షింత హెచ్జు శ్రీమంతవాదవు. జ్ఞాన్, లుదాత్తవాద ఆలోచనే మత్తు లున్నత ధేయగళు.

పుస్తకగళు మాగిచరణనవ్వల్లదే సంతస నిఁడుత్తవే.
పుస్తకగళన్న ఓదుత్తా ఎష్టోఏ విచారగళన్న నాచు
కలియుత్తేవే. ఆదే సమయదల్లి అవు నమగె ఆమలాలై
సంతస నిఁడుత్తవే. ఆద్దరింద పుస్తకగళు నమ్మ ఆత్మత్తమ
సంగొతిగళు.

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಬಾಷಾರೂಪಿಸಿ.

From very ancient times teachers have been honoured as builders of the nation. Plato and Aristotle in Greece, Vasishta and Vishvamitra in India, enjoyed a status next only to kings and princes. Their word was a law to their disciples. But it must be remembered they were ideal men, sages and saints who thought of the good of others every moment of their lives.

Teachers are the salt of the Earth. When teachers grow weak or corrupt, that means, the utter ruin of the society. They are the lamps that shatter darkness, the light houses that the wandering ships and keep it away from dangerous rocks.

An ideal teacher is, in the first place, the master of his subject. He spends his days in the pursuit of studies. He is ever hungry for the latest information and researches on his subject. He reads journals and magazines which keeps him well informed and up to date. A library is a temple to him.

A good teacher is regular and punctual, always takes pains to teach his students. A perfect teacher is always fair and impartial. For him all students are alike. He is like a father to them. An ideal teacher is simple in his habits. He has no time for the glitter and pomp of life because these are declarations of empty minds. If he has any spare money, he would spend it on books and magazines rather than on curious and decorative pieces.

ಅಭಕಾರಿ ಸಬ್ಬ ಇನ್‌ಪ್ರೆಸ್‌ರ್‌ (ಇಂಎಂ) ನೇಮಕಾತಿ

ಪರೀಕ್ಷೆ-2013

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜನೆಂದು ಶಿವಾಜಿಗೆ ಕೆರೀಟಧಾರಣೆ ಎಲ್ಲಿ
ನಡೆಯಿತು? | 5. | ಕಪ್ಪು ರಂಧ್ರದ ದುರಂತವು ಕೆಳಕಂಡ ಕದನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ
1. ಬಕ್ಕಾರ್
2. ಪಾಳ್‌
3. ವಾಂಡಿವಾರ್
4. ಹಳದಿ ಫಾಟ್ |
| 2. | ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿ. | 6. | ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪದಿಸಿದ ವಾಸ್ತು ಶೀಲದ
ಶೈಲಿ ಯಾವುದು? |
| | 1. ಪ್ರಣೆ
2. ಸೂರತ್
3. ರಾಯಗಡ
4. ಸಿಂಹಗಡ | | 1. ದ್ರಾವಿಡ
2. ವೆಸರ
3. ನಾಗರ
4. ಗೋಪುರಂ |
| 2. | ಎ. 312ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
ಬಿ. 368ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
ಸಿ. 131ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
ಡಿ. 280ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
ಕೊಡ್ | 7. | ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸನಗಳು ಚೊಳಿರ
ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತದ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.
1. ತಂಜಾವೂರ್
2. ಉರ್ಯೈಯೂರ್
3. ಕಾಂಚೀಪುರಂ
4. ಉತ್ತರ ಮುರೂರ್ |
| | 1. ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ
ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
2. ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ
ಸಾಫ್‌ವೆನೆ
3. ಅಶೀಲ ಭಾರತ ಸೇವೆಗಳು
4. ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುವಡಿ | 8. | ಮ್ಯಾಸೂರು ಚೆಲೋ ಚೆಳವಳಿ ನಡೆದ ವಷ್ಟೆ
1. 1945
2. 1946
3. 1947
4. 1949 |
| 1. | ಎ 3
2. 3
3. 3
4. 2 | 9. | ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ್ ಸೇವಾ ದಳವನ್ನು ಮುಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು
1. ಕಡಪ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್
2. ಎಚ್.ಆರ್.ದೇಶಪಾಂಡ
3. ಗೋವಿಂದರಾವ್ ಯಾಲಗಿ
4. ಡಾ॥ ಎನ್.ಎಸ್. ಹಡ್ಡೀಕರ್ |
| 3. | ಸೂರತ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬಾನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಬ್ರಿಟಿಷರ
ಪರವಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪನೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ವೊದಲ ವೊಫ್‌ಲ್
ಚಕ್ರವರ್ತಿ | 10. | ಪಟ್ಟಿ 1 ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ 2ನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.
ಪಟ್ಟಿ - 1
1. ಅಹ್ಮದ್‌ನಗರ
2. ನಿಜಾಂ ಶಾಹಿ
3. ಗೋಲ್‌ಪಂಚ
4. ಬಿಜಾಪುರ
5. ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿ |
| 4. | 1. ಜೀರಂಗ ಜೀಬ್
2. ಶಹೇಬ್‌ನಾ
3. ಅಕ್ಷರ್ | | ಪಟ್ಟಿ - 2
1. ರಾಮದಾಸ್
2. ಕುತಾಬ್ ಶಾಹಿ |
| | 1. ಕಬೀರ್
2. ರಾಮದಾಸ್
3. ಚೈತನ್ಯ | | 3. ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿ |
| | 4. ರಮಾನಂದ | | |

ಡಿ. ಬೀದರ್ ಕೋಡ್ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ಎ</th> <th style="text-align: center;">ಬಿ</th> <th style="text-align: center;">ಸಿ</th> <th style="text-align: center;">ಡಿ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	ಎ	ಬಿ	ಸಿ	ಡಿ	1.	2	1	3	2.	4	1	3	3.	1	2	3	4.	2	4	1	4. ಬರೀದ್ ಶಾಹಿ 11. ಸಂಪಿಠಾನ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದವರು 1. ಜವಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂ 2. ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ 3. ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ 4. ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ 12. ಕನಾಟಕದ ರೈಲ್ವೆ ಜಾಲದ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದಪು ಸುಮಾರು..... 1. 2800 ಕೆ.ಮೀ. 2. 2500 ಕೆ.ಮೀ. 3. 3500 ಕೆ.ಮೀ. 4. 3100 ಕೆ.ಮೀ. 13. ಕಲಹರಿ ಮರುಭೂಮಿ ಎಲ್ಲಿದೆ? 1. ಬೋರ್ಡ್‌ವಾನಾ 2. ನೈಜೀರಿಯಾ 3. ಜೈರ್ 4. ಇಧಿಯೋಪಿಯಾ 14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆಯ ಭೂಪಟ ಯಾವುದು? 1. ಗೋಡೆಗೆ ಹಾಕುವ ಭೂಪಟ 2. ಹವಾಮಾನದ ಭೂಪಟಗಳು 3. (ಕಡಸ್‌ಲ್) ಜಮೀನಿನ ಭೂಪಟಗಳು 4. ಭೌತಿಕ ಭೂಪಟಗಳು 15. ಭೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗದ ಯಾವ ಪದರವು ಸ್ನಿಗ್ಧಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ? 1. ಸೆಂಕ್ರೆಸ್‌ಯರ್ 2. ಆಸ್ತನೋಸ್‌ಯರ್ 3. ಲಿಥೋಸ್‌ಯರ್ 4. ಮೀಸೋಸ್‌ಯರ್ 16. ಕೆಂಕಂಡ ಯಾವ ನದಿಯು ಪಕ್ಷಿಪಾದದ ದೆಲ್ಪಾವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. 1. ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ 2. ಅಮೆರಿಕಾ 3. ಗಂಗಾ 4. ಸ್ನೇಲ್ 17. ವೆಗೆನ್‌ರಾನು ದಿಕ್ಕೆಚ್ಚುತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕೆಂಕಂಡ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದನು. 1. ಭೂರಾಶಿಗಳ ಭೂವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳು 2. ಭೂರೂಪಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ	3. ಪ್ರಮುಖ ಹವಾಮಾನ ವ್ಯಾತಾಸಗಳು 4. ಹಿಮಯುಗಗಳು 18. ಕೇಲೋ ಕಾಲುವೆಯು ಈ ಕೆಲಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ 1. ಬಾಲ್ಕೋ ಸಮುದ್ರ ಹಾಗೂ ನಾತೋ ಸೀ 2. ಕೆರೀಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಹಾಗೂ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ 3. ಬೆಲ್ರಿಂಗ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ 4. ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ 19. ವಾತಾವರಣದ ಶಾಖೆ ಏರಿಕೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? 1. ನೇರವಾಗಿ ಬೀಳುವ ಸೂರ್ಯಕೆರಣಗಳಿಂದ 2. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಜಿಮ್ಮೆಟಿಕೆಗಳಿಂದ 3. ಭೂಮಿಯ ವಿಕರಣದಿಂದ 4. ಸಾಗರೀಯ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ 20. ಕೊಟೋಪಾತ್ರೆ ಇರುವುದೆಲ್ಲಿ? 1. ಬೆಜೆಲ್ 2. ಅಜೆಂಟ್‌ನಾ 3. ಕೆಕ್ಕೆಡಾರ್ 4. ಪೆರು 21. ಪದರ ಕಳಬುವೆ (ಎಕ್ಸ್‌ಪೋಲಿಯೇಶನ್) ಯು ಒಂದು 1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 2. ಜೈವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 3. ಮಾನವ ಪ್ರೇರಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4. ಭೌತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 22. ಚೆಕ್ಕಿದಾದ ಮುಳೆಹನಿಗಳು ದುಂಡನೆಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ 1. ಗುರುತ್ವ 2. ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡ 3. ಸ್ವಿಗ್ರತೆ 4. ಮೇಲ್ಕೆಂಪು 23. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಿಗೋಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಘ (ಐಯು)ವು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ನೀಡಿರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನದು ಗ್ರಹ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. 1. ಶುಕ್ರ 2. ಪ್ರತ್ಯಾಂತ್ರಿಕ 3. ನೇಪ್‌ಚ್ಯಾನ್ 4. ಯುರೇನಸ್ 24. ಯುಹೆಚ್‌ಎಫ್ ಪಟ್ಟಿಯ ಅವಶಾಂಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಷ್ಟು ? 1. 3 ರಿಂದ 30 ಮೆಗಾಹರ್ಫ್ 2. 30 ರಿಂದ 300 ಮೆಗಾಹರ್ಫ್ 3. 300 ರಿಂದ 3000 ಮೆಗಾಹರ್ಫ್ 4. 4000 ರಿಂದ 30000 ಮೆಗಾಹರ್ಫ್ 25. ಡೈಸೆಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಒಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ 1. ಸಿಲಿಂಡರ್, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪ್ಲಾಗ್ ಮತ್ತು ಟಿಸ್ಟ್‌ನ್
ಎ	ಬಿ	ಸಿ	ಡಿ																			
1.	2	1	3																			
2.	4	1	3																			
3.	1	2	3																			
4.	2	4	1																			

2. ಸಿಲೀಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಕ್ಷರಣ್ಯಗ್ರಾ
3. ಸ್ವಾಕ್ಷರಣ್ಯಗ್ರಾ ಮತ್ತು ಪಿಸ್ಟನ್
4. ಸಿಲೀಂಡರ್ ಮತ್ತು ಪಿಸ್ಟನ್
26. ಸಿಸ್ಟೆಟ್ಸ್‌ ಎಂಬ ಸೋಂಕು ಯಾವ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
1. ಲಿಪರ್
 2. ಮೂತ್ರಕೋಶ
 3. ಪ್ರ್ಯಾಂಕ್ ಯಾಸ್
 4. ಶಾಸ್ತ್ರಕೋಶ
27. ವಿಶ್ವಾಸಿತಾ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ದಿನಾಂಕ ಯಾವುದು?
1. 21ನೇ ಮಾರ್ಚ್
 2. 22ನೇ ಮಾರ್ಚ್
 3. 5ನೇ ಜೂನ್
 4. 2ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ
28. ಪಟಾಕಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಕಂಡ ಧಾರುಗಳ ಲವಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
1. ಜಂಕ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್
 2. ಪ್ರೋಟಾಂಥಿಯಂ ಮತ್ತು ಮಹ್ಯುರಿ
 3. ಸ್ಯಾನ್ಯಿಯಂ ಮತ್ತು ಬೆರಿಯಂ
 4. ಹ್ಯೋಮಿಯಂ ಮತ್ತು ನಿಕೆಲ್
29. ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಎರಡು ಅನಿಲಗಳ ಒಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?
1. ಹೀಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಸ್ಯೆಟ್ರೋಜನ್
 2. ಬಿಜೋನ್ ಮತ್ತು ಕೆನ್ನೋರಿನ್
 3. ಆಮ್ಲುಜನಕ ಮತ್ತು ಜಲಜನಕ
 4. ಸ್ಯೆಟ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಕೆನ್ನೋರಿನ್
30. ಗ್ರಾಫಿನ್ ಎಂಬುದು ನ್ಯಾನ್ಸೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಸನ್ವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
1. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾದ, ಬಲವಾದ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ
 2. ಇದು ಉತ್ತಮ ಉಳಿವಾವಕತ್ತ ಗುಣವಿರುವ ಒಂದು ವಿಧದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತು
 3. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾದ, ಬಲವಾದ ಒಂದು ಆಯಾಮದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ
 4. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾದ 3 ಆಯಾಮಗಳ ವಸ್ತು
31. ಒಂದು ಯಂತ್ರವು 0, 1, 2, 3, 4, 5 ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 0, 1, 10, 11, 100, 101 ಎಂಬುದಾಗಿ

- ವಾಚಿಸಿದರೆ 7 ಎಂಬುದರ ಪರಿಭಾಂಕ ಯಾವುದು?
1. 110 2. 111 3. 1000 4. 1001
 32. ಒಂದು ಸಮಭಜೀಯ ಶ್ರೀಕೋನದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವನ್ನು ಅಪ್ಪೇ ಎತ್ತರದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಭಜೀಯ ಶ್ರೀಕೋನದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಆಕಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ?
 1. ಚೋಕ
 2. ಆಯತಾಕಾರ
 3. ಸಮಾಂತರ ಚತುಭುಜ
 4. ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿ

33. ದ್ಯುತಿ ಎಳೆಯು ಕೆಳಕಂಡ ತತ್ವದ ಅನ್ವಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

 1. ವಿವರನೆ 2. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ
 3. ಪ್ರತಿಫಲನ 4. ವ್ಯತಿಕರಣ

34. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ 368 ಆಗಿದೆ. ಕೂಡುವಿಕೆಯ ಬದಲು ಕಳೆಯುವಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 78. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

 1. 70 ಮತ್ತು 110 2. 71 ಮತ್ತು 113
 3. 75 ಮತ್ತು 100 4. 72 ಮತ್ತು 111

35. 7, 13, 23, 37, 56, 67 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ತಪ್ಪಿಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು?

 1. 22 2. 36 3. 55 4. 65

36. ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 3:25 ಆಗಿದ್ದಾಗ ನಿಮಿಷದ ಮುಖ್ಯ ಹಾಗೂ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ಕೋನ ಎಷ್ಟು?

 1. 600 2. $47^1/2^0$ 3. $50^1/2^0$ 4. $52^1/2^0$

37. A, B, C, D, E ಮತ್ತು F ಎಂಬ ಆರು ರಾಜಕಾರಣಗಳು ಒಂದು ಸಫೇದುಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. B ಎಂಬಾತನು F ಮತ್ತು D ಗಳ ಮಧ್ಯ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. E ಎಂಬಾತನು A ಮತ್ತು C ಗಳ ಮಧ್ಯ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. A ಎಂಬಾತನು F ಅಥವಾ D ಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. C ಎಂಬಾತನು D ಎಂಬಾತನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗಿ F ಎಂಬಾತನು ಯಾರ ನಡುವೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ?

 1. B ಮತ್ತು C 2. B ಮತ್ತು E
 3. B ಮತ್ತು D 4. A ಮತ್ತು B