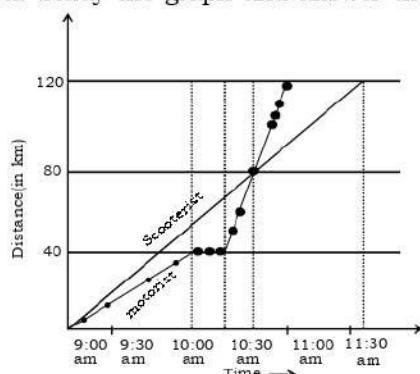


24

CHAPTER

Directions(10-14): The bar chart given below shows the percentage distribution of the production of various models of a mobile manufacturing company in 2007 and 2008. The total production in 2007 was 35 lakh mobile phones and in 2008 the production was 44 lakh. Study the chart and answer the following questions.



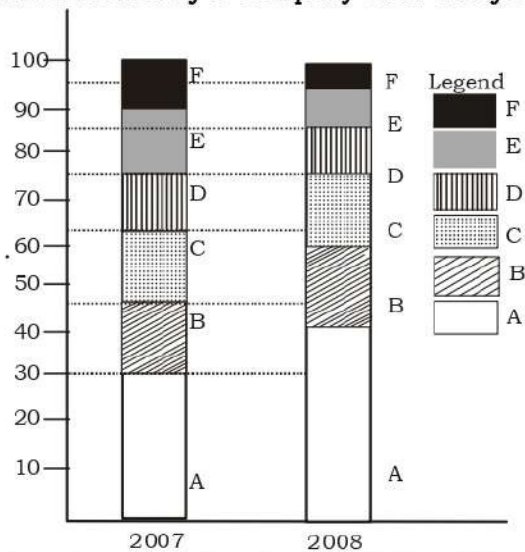
- At what time did the motorist meet the scooterist ?
किस समय पर मोटर साइकिल वाला, स्कूटर चालक से मिला?
(a) 10: 30 am (b) 10: 45 am
(c) 10 : 15 am (d) 10 : 20 am
- What was the speed of the scooterist during the journey ? (in kmph)
कुल यात्रा के दौरान स्कूटर चालक की गति बतायें। (kmph में)
(a) 45 (b) 48 (c) 42 (d) 46
- The scooterist completes the journey (in hours) :
स्कूटर चालक पूरी यात्रा कितने घंटे में समाप्त करेगा।
(a) 3 (b) 2 (c) $2\frac{1}{2}$ (d) $3\frac{1}{2}$
- How far from the start, did the motorist meet the scooterist? (in km)
मोटर साइकिल चालक प्रारंभ से कितनी दूरी पर स्कूटर चालक से मिला। (km में)
(a) 75 (b) 70 (c) 90 (d) 80

Directions(5-9): The following is a horizontal bar diagram showing the accidents in which two-wheelers are involved with other objects. Study the diagram and answer the question.

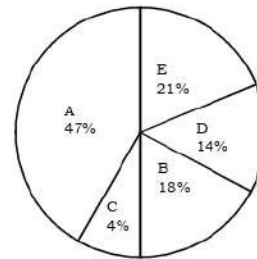
OBJECTS HIT

Two-wheelers	
Cars	
Buses	
Tanker lorry	
Pedestrians	
Bicycles	
Stationary Vehicles	

Percentage of six different types of mobiles manufactured by a company over two year

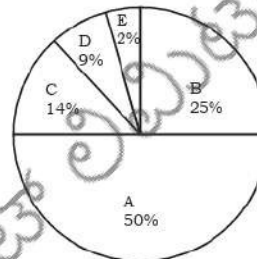


APRIL MONTH'S SALARY : ₹ 24000



A - Education
C - Grocery
E - Miscellaneous
B - Savings
D - Electricity and Phone Bills

MAY MONTH'S SALARY : ₹ 25000



15. What is the percent increase in Education in May month than April month ?

अप्रैल माह की तुलना में, मई माह में शिक्षा में कितने % वृद्धि हुई।

(a) 9.56% (b) 12.35% (c) 20% (d) 10.82%

16. The ratio of amount spent for savings in April month's salary and miscellaneous in May month's salary is

अप्रैल माह की वेतन में से की गई बचत तथा मई माह की वेतन में से विविध खर्च के बीच अनुपात बताये।

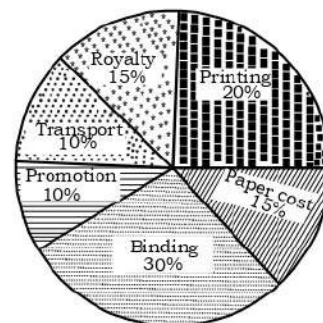
(a) 216 : 25 (b) 217 : 26
(c) 205 : 13 (d) 235 : 50

17. From the salary of May, the amount spent on Grocery and Electricity are:

मई माह में वेतन से ग्रासरी तथा बिजली पर कितना खर्च किया गया।

(a) ₹ 6250, ₹ 3360 (b) ₹ 960, ₹ 5040
(c) ₹ 3500, ₹ 2250 (d) ₹ 2160, ₹ 480

Directions(18-19):- Various expenditures incurred by a publishing company for publishing a book in 2011 are given below. Study the chart and answer the questions.



10. Total number of mobiles of models A, B and E manufactured in 2007 was

वर्ष 2007 में मॉडल A, B तथा E का कुल उत्पादन कितना है।

(a) 24,50,000 (b) 22,75,000
(c) 21,00,000 (d) 19,25,000

11. For which models was the percentage variation in production from 2007 to 2008 the maximum?

निम्न में से किस नमूनों का वर्ष 2007 से 2008 तक उत्पादन प्रतिशत का अन्तर अधिकतम है।

(a) B and C (b) C and D
(c) D and E (d) A and B

12. What was the difference in the number of B type mobiles produced in 2007 and 2008 ?

B प्रकार के नमूनों के उत्पादन की संख्या में वर्ष 2007 तथा 2008 में कितना अंतर हो।

(a) 3,55,000 (b) 2,70,000
(c) 2,25,000 (d) 1,75,000

13. If the percentage production of A type mobiles in 2008 as same as that in 2007, then the number of A type mobiles produced in 2008 would have been

यदि A प्रकार के नमूने का वर्ष 2008 तथा 2007 में उत्पादन प्रतिशत समान हो तो वर्ष 2008 में A प्रकार के नमूनों का कुल उत्पादन कितना था।

(a) 14,00,000 (b) 13,20,000
(c) 11,70,000 (d) 10,50,000

14. If 85% of the D type mobile produced in each year were sold by the company, how many D type mobiles remained unsold?

यदि प्रतिवर्ष उत्पादित होने वाले D प्रकार के नमूनों की संख्या का 85% बेच दिया जाता हो तो बताये D प्रकार के मोबाइल जो नहीं बेचे गये की कुल संख्या क्या है।

(a) 76,500 (b) 93,500
(c) 1,18,500 (d) 1,22,500

Directions(15-17) : In the following questions, study the two pie-charts and answer the questions.

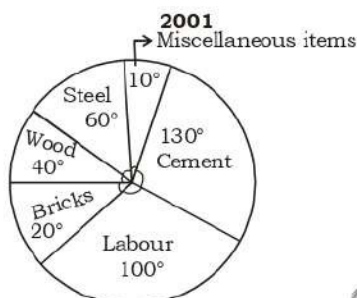
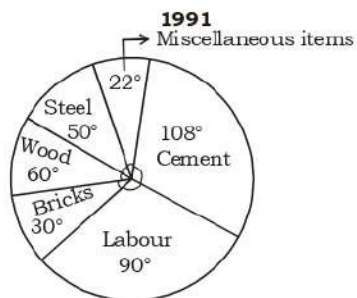
18. Price of a book is 20% above cost price. If there marked price is ₹ 180, then the cost of paper for a single copy (₹) is.

पुस्तक की अंकित कीमत यदि लागत मूल्य से 20% अधिक है। यदि अंकित कीमत ₹ 180 हो, तो एक प्रति कॉपी के लिए कागज का लागत मूल्य बताये।
(a) 44.25 (b) 36 (c) 22.50 (d) 42

19. Royalty of a book is less than the printing cost by
पुस्तक की रॉयल्टी, छपाई मूल्य से कितने % कम है।

(a) 25% (b) 5% (c) $33\frac{1}{3}\%$ (d) 20%

Directions(20-22): Pie-charts show the expenses on various heads show the expenses on various heads in construction of a house. Study the pie-chart



20. What percentage of the total amount is being spent on cement in 1991?

वर्ष 1991 में सीमेंट पर कुल कितने प्रतिशत खर्च किया गया।
(a) 18% (b) 30% (c) 48% (d) 60%

21. The percentage increase in the amount spent on labour from 1991 to 2001, given that the total amount spent on the construction of the house is ₹ 360000 in 1991 and ₹ 864000 in 2001 is;

यदि एक घर के निर्माण में वर्ष 1991 में ₹ 360000 तथा वर्ष 2001 में कुल ₹ 864000 खर्च किया गया हो, तो बतायें वर्ष 1991 से 2001 में मजदूरी लागत में कितने % की बढ़ोतरी हुई।

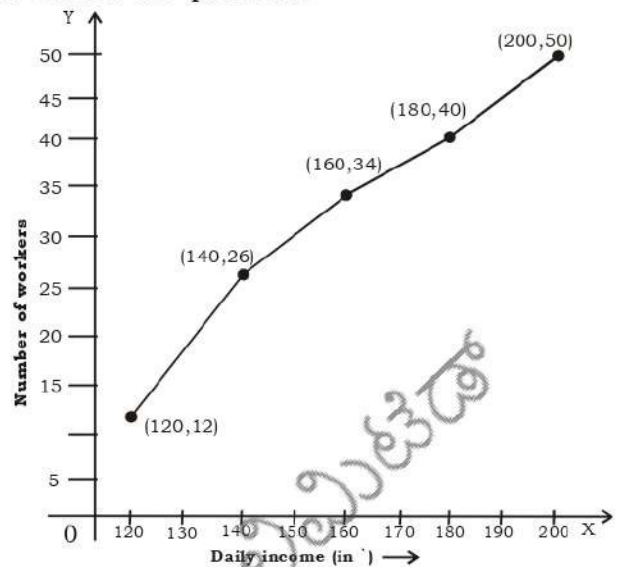
(a) $3\frac{1}{9}\%$ (b) $43\frac{1}{3}\%$ (c) $41\frac{2}{3}\%$ (d) $166\frac{2}{3}\%$

22. If the total cost of constructing the house is ₹ 3,60,000 in 1991 and ₹ 8,64,000 in 2001, what is the amount spent on Steel in 1991 and 2001 ?

यदि भवन निर्माण की कुल लागत वर्ष 1991 में ₹ 3,60,000 तथा वर्ष 2001 में लागत ₹ 8,64,000 हो तो बतायें वर्ष 1991 तथा 2001 में इस्पात पर कितने रुपये खर्च किय गये।

(a) ₹ 2,16,000, ₹ 4,32,000 (b) ₹ 60,000, ₹ 84,000
(c) ₹ 80,000, ₹ 2,10,000 (d) ₹ 50,000, ₹ 1,44,000

Directions(23-24): The graph given below shows the daily income of 50 workers in a factory. Study the graph and answer the questions.



23. What percentage of the factory workers earn between ₹ 150 and ₹ 180 ?

कितने % कर्मचारी ₹ 150 तथा ₹ 180 के बीच कमाते हैं।

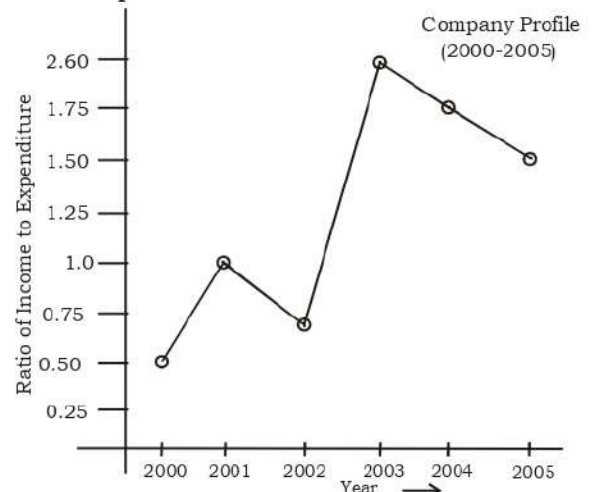
(a) 6% (b) 16% (c) 12% (d) 20%

24. The median wages in the factory is

कारखाने में मजदूरी का औसत माध्य कितना है।

(a) ₹ 140 (b) ₹ 138 (c) ₹ 150 (d) ₹ 160

Directions(25-26): Study the following graph and answer the questions.



25. Find the percentage decrease in income from 2001 to 2002.

2001 से 2002 तक आय में कितने % कमी आयी।

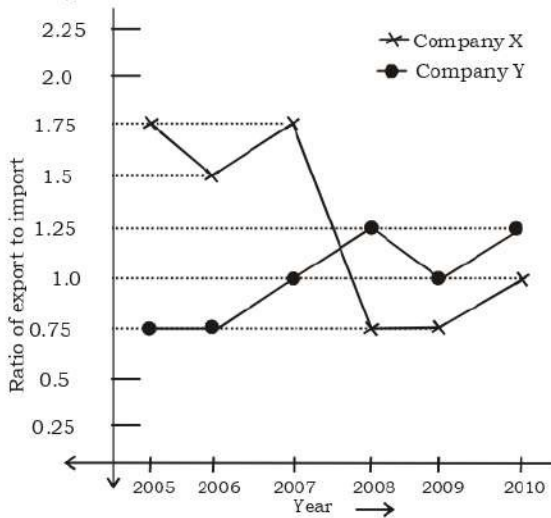
(a) 50% (b) 33%
(c) 25% (d) Data inadequate

26. If the income show positive growth every year throughout the period(2000-2005), then in how many year the expenditure shows a positive growth? समयांतराल (2000-2005) तक यदि प्रत्येक वर्ष, धनात्मक आय वृद्धि

होती है तो बतायें कितने वर्षों में व्यय धनात्मक वृद्धि होती है।

- (a) 5 (b) 3 (c) 4 (d) 2

Directions(27-28): Study the following graph and answer the questions.



27. If the imports of company X in 2007 were increased by 40% what would be the ratio of exports to the increased imports ?

यदि कम्पनी X का वर्ष 2007 में आयात 40% बढ़ जाता है, तो निर्यात का बढ़े हुये आयात से अनुपात बताये।

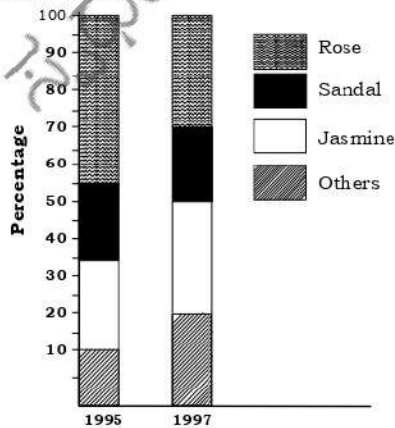
- (a) 1.25 (b) 1.75 (c) 0.25 (d) 0.75

28. In 2005, the exports of company X were double that of company Y in that year. If the imports of company X during the year were '180 crores, what was the amount(in crore `) of imports of company Y during the year ?

वर्ष 2005 में कम्पनी X का निर्यात कम्पनी Y से दुगुना है। यदि इस वर्ष में कम्पनी 'X' का आयात '180 करोड़' था, तो बताये इस वर्ष कम्पनी 'Y' का आयात कितना था। (' करोड़)

- (a) 212 (b) 210 (c) 315 (d) 282

Directions(29-31): The production figures of a perfume manufacturer are given in the form of percentage in sub-divided bar diagram. Study the diagram and answer the questions.



29. What is the ratio of percentage production of rose perfume during 1995 to that during the year 1997? वर्ष, 1995 में गुलाब परफ्यूम % तथा 1997 में गुलाब परफ्यूम % के बीच अनुपात कितना है।

- (a) 4 : 3 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 5 : 4

30. What is the percentage of production of sandal perfume during the year 1995 over that during 1997? वर्ष 1995 में चन्दन परफ्यूम का प्रतिशत, वर्ष 1997 में चन्दन परफ्यूम % के बीच अनुपात कितना है।

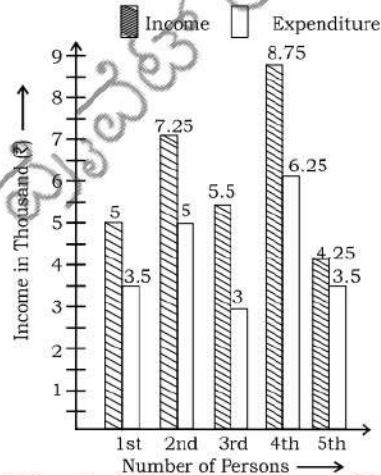
- (a) 100 (b) 1 (c) 0 (d) 50

31. What is the production of jasmine perfume in the year 1997 ? Given that during the year 1997 total perfumed production was 5000 units.

यदि वर्ष, 1997 में सभी परफ्यूम का कुल उत्पादन 5000 इकाई हो तो वर्ष, 1997 में चमेली परफ्यूम से कितना प्रतिशत है।

- (a) 1200 (b) 2500 (c) 2000 (d) 1500

Directions (32-33):- In the following questions, a graphical representation of income and expenditure of 5 persons during the month of January has been given. Read the graph and answer the questions.



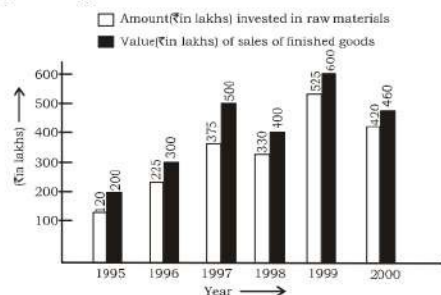
32. What is the average income of five persons per month? पाँचों आदमियों की औसत मासिक आय बताये।

- (a) ` 5775 (b) ` 6000 (c) ` 6150 (d) ` 6250

33. What is the income range of the persons ? व्यक्तियों की आय रेंज कितनी है।

- (a) 4.25 - 8.75 (b) 5.5-8.75 (c) 4.25-7.25 (d) 5-8.75

Directions(34-35): Study the following graph and answer the given questions.



34. In which year, there has been a maximum percentage increase in the amount invested in raw materials as compared to the previous year ?

निम्न में से किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में कच्चे माल पर किये गये निवेश में अधिकतम वृद्धि हुई।

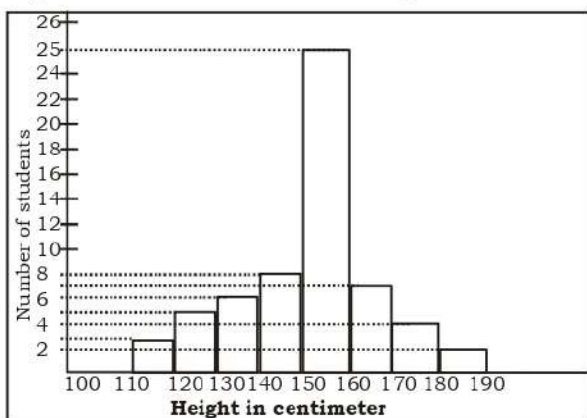
- (a) 1996 (b) 1997 (c) 1998 (d) 1999

35. What was the difference between the average amount invested in raw materials during the given period and the average value of sales of finished goods during this period ?

दिये गये समयान्तराल में, कच्चे माल पर किया गया औसत निवेश तथा फिनिशिंग गुड्स की औसत बिक्री कीमत में अन्तर बताये।

- (a) ' 62.5 lakhs (b) ' 68.5 lakhs
(c) ' 71.5 lakhs (d) ' 77.5 lakhs

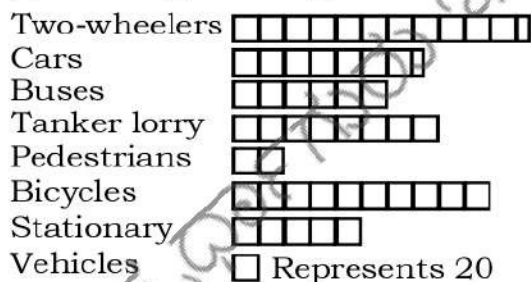
Directions(36-38): Following histogram depicts the range of heights of students in a class of 60 students. Study the same and answer the questions.



36. The number of students having height more than 150 cms is

150 cm से अधिक ऊँचाई वाले छात्रों की संख्या बतायें।

- (a) 25 (b) 46 (c) 38 (d) 25



37. The number of students with their heights between 130 to 150 cms is

130 cm से 150 सेमी के बीच ऊँचाई वाले छात्रों की संख्या बतायें।

- (a) 8 (b) 6 (c) 14 (d) 22

38. Group which contains maximum number of students is

कौन से वर्ग में छात्रों की संख्या अधिकतम है।

- (a) 130-140 (b) 150-160
(c) 140-150 (d) 160-170

Directions(39): The table given below shows production of five types of cars by a company from the year 1998 to 2003. Study the table and answer the question.

Years Ttypes	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Total
P	10	18	16	15	11	18	88
Q	14	12	13	12	11	14	76
R	16	20	14	13	15	12	90
S	5	8	12	14	20	31	90
T	26	18	24	20	23	21	132
Total	71	76	79	74	80	96	476

39. In which year the production of cars of all types taken together was approximately equal to the average of the total production during the period;

किस वर्ष में सभी कारों का कुल उत्पादन इस सत्र के औसत उत्पादन के लगभग बराबर है।

- (a) 1999 (b) 2000 (c) 2002 (d) 1998

Directions(40-41): Study the following table and answer the questions.

Years	Percentage of Candidates Qualified Under discipline					Total Number of Candidates qualified
	Arts	Science	Commerce	Agriculture	Engineering	
2006	24	40	19	09	08	780
2007	15	42	18	13	12	650
2008	20	45	20	08	07	500
2009	15	45	16	14	10	620
2010	19	35	15	19	12	900
2011	18	42	14	12	14	850

40. The decrease in the number of candidates qualified under Arts discipline from 2010 to 2011 was वर्ष 2010 से 2011 तक कला समूह में पास होने वाले छात्रों की संख्या में कितनी कमी आयी।

- (a) 11 (b) 18 (c) 42 (d) 69

41. The difference in the average number of candidates qualified in Science discipline per year from 2006 to 2008 and the average number of candidates qualified in the same discipline from 2009 to 2011 was

वर्ष 2006 से 2008 तक विज्ञान समूह में प्रत्येक वर्ष पास होने वाले छात्रों की औसत संख्या, उसी समूह में वर्ष 2009-11 तक पास होने वाले छात्रों की औसत संख्या के बीच अन्तर बतायें।

- (a) 47 (b) 57 (c) 74 (d) 141

Directions (42-43):- Study the table and answer the questions.

Height (in cm)	Number of Girls
Less than 140	4
Less than 145	11
Less than 150	29
Less than 155	40
Less than 160	46
Less than 165	51

42. The number of girls whose height is above 150 cm is 150 सेमी. से अधिक लम्बाई वाली लड़कियों की संख्या बताये।

- (a) 22 (b) 29 (c) 86 (d) 97

43. Average height(in cm) of the girls whose heights are 155 cm and above is about
155 सेमी. या अधिक लम्बाई वाली लड़कियों की औसत ऊँचाई बताये।
(a) 158.7 (b) 159.8 (c) 160.4 (d) 162.6

Directions(44-45): The table shows the percentage of total population of a city in different age groups. Study the table and answer the questions.

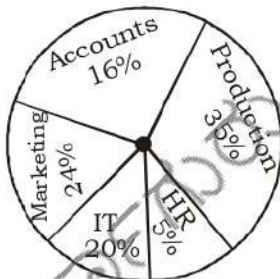
Age group	Percent
Up to 15	20.00
16-25	18.25
26-35	16.75
36-45	16.25
46-55	15.00
56-65	12.50
66 and above	1.25

44. If there are 22 million people below 36 years, then the number of people (in millions) in the age group (56-65) is
यदि 36 वर्ष की आयु से कम लोगों की संख्या 22 मिलियन हो, तो (56-65) आयु-वर्ग, में लोगों की संख्या बतायें।
(a) 5 (b) 5.5 (c) 3 (d) 3.5
45. If the difference between the number of people in the age groups(46-55) and (16-25) is 0.975 million, then the total population(in millions) of the city is
यदि आयु वर्ग (46-55) तथा आयु वर्ग (16-25) के लोगों की संख्या में अन्तर 0.975 लाख हो, तो शहर की कुल जनसंख्या बतायें।
(a) 27 (b) 30 (c) 22 (d) 25

Directions(46-49): Study the pie-chart and table given below and answer the questions.

Details of percentage of employees working in various departments in an organization and number of males among them.

Total number of employees =800,



Department	No. of Males
Production	245
HR	12
IT	74
Marketing	165
Accounts	93

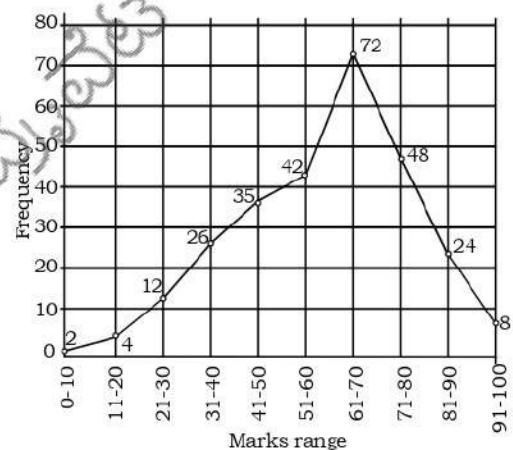
46. The respective ratio between the number of females working in HR department to the total number of employees working in the HR department is
HR विभाग में कार्यरत में महिलाओं तथा HR विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारियों की संख्या में अनुपात बताये।
(a) 7 : 10 (b) 8 : 17 (c) 8 : 19 (d) 5 : 17
47. The percentage of the number of male employees working in Marketing department to the total

number of employees in Marketing department is
मार्केटिंग विभाग में काम करने वाले आदमियों की संख्या, मार्केटिंग विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारियों की संख्या का कितना % है।

- (a) 84% (b) 86% (c) 88% (d) 91%
48. The percentage of females working in IT department to the total number of employees working in the organization is
'IT' विभाग में कार्यरत महिलाओं की संख्या, कुल कर्मचारियों की संख्या का कितने % है।
(a) 10.25% (b) 10.75% (c) 15.25% (d) 15.75%
49. The ratio of number of males in marketing department to the number of females working in that department is
मार्केटिंग विभाग में कार्यरत पुरुषों तथा औरतों की संख्या में अनुपात बताये।
(a) 52 : 7 (b) 52 : 9 (c) 55 : 7 (d) 55 : 9

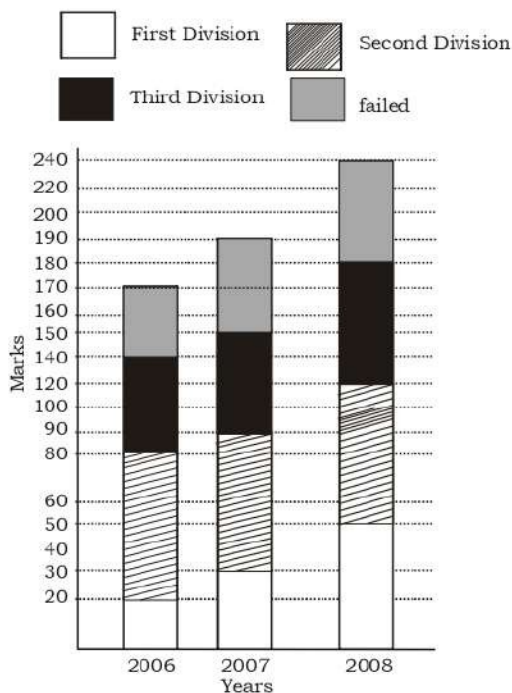
Directions(50-53): The marks obtained by 273 examinees are shown by the frequency polygon. Given that mean marks is 59.5. Study the frequency polygon and answer the given questions.

Frequency of Marks obtained



50. The number of examinees getting more than average marks is
कितने परीक्षार्थियों ने औसत अंकों से अधिक अंक प्राप्त किये।
(a) 72 (b) 105 (c) 152 (d) 164
51. Percentage of the students who get above 80% marks is
80% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत कितना है।
(a) 9.81 (b) 10.53 (c) 11.28 (d) 11.72
52. Percentage of the students who got marks above 60% and below 80% is
60% से अधिक, किन्तु 80% से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या का % कितना है।
(a) 43.95 (b) 48.39 (c) 51.06 (d) 56.84
53. If 40 is the pass marks, percentage of students failed is
यदि उत्तीर्ण अंक 40 हो, तो बताये कितने % छात्र फेल हुये।
(a) 14.56 (b) 15.84 (c) 16.11 (d) 17.25

Directions(54-57): The subdivided bar diagram given below depicts the result of B.com students of a college for 3 years. Study the graph and answer the given questions.



54. How many percent of students passed in first division in 2007?

वर्ष 2007 में प्रथम श्रेणी में पास होने वाले छात्रों का % बताये।

- (a) $15\frac{15}{19}\%$ (b) $11\frac{13}{17}\%$ (c) $16\frac{2}{3}\%$ (d) $12\frac{1}{2}\%$

55. What was the pass percentage in 2008 ?

वर्ष 2008 में उत्तीर्ण छात्रों का % बताये।

- (a) $33\frac{1}{3}\%$ (b) $82\frac{6}{17}\%$ (c) 75% (d) 78%

56. What was the number of third divisions in 2006?

वर्ष 2006 में तृतीय श्रेणी में उत्तीर्ण होने वालों छात्रों की संख्या बताये।

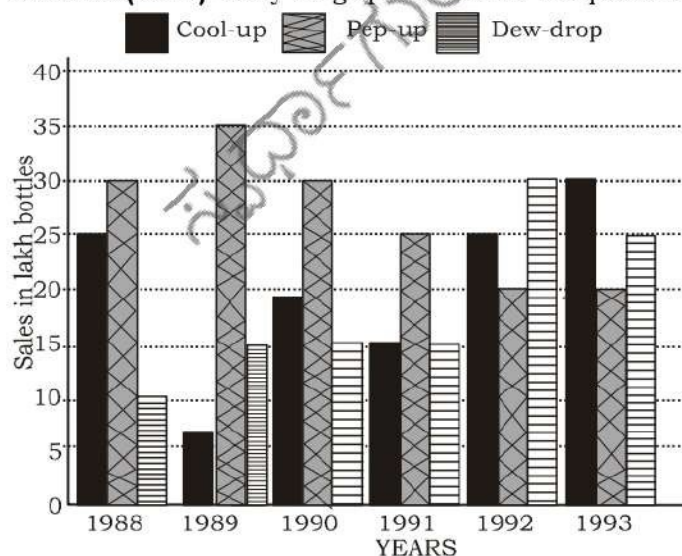
- (a) 60 (b) 140 (c) 59 (d) 120

57. In which year, did the college have the best result for B. com?

किस वर्ष में वाणिज्य विषय का सर्वश्रेष्ठ परिणाम रहा।

- (a) 2007 and 2008 (b) 2008 (c) 2007 (d) 2006

Directions(58-63): Study the graph and answer the questions.



58. In which year the sale of cool-up is minimum ?
किस वर्ष में कूल-अप की बिक्री न्यूनतम थी।

- (a) 1990 (b) 1992
(c) 1993 (d) None of the above

59. In case of which soft drink was the average annual sale maximum during the period 1988-1993?
समयावधि 1988-1993 के दौरान किस 'सॉफ्ट ड्रिंक' की औसत वार्षिक बिक्री सर्वाधिक रही।

- (a) pep-up only (b) pep-up and Dew-drop
(c) cool-up only (d) cool-up and Pep-up

60. what was the approximate percent drop in the sale of pep-up in 1990 over its sale in 1989 ?

वर्ष 1989 की तुलना में वर्ष 1990 में पेप-अप की बिक्री में कितने प्रतिशत की कमी हुई।

- (a) 5 (b) 14 (c) 12 (d) 20

61. What was the approximate percent increase in sales of Cool-up in 1990 over its sales in 1989 ?

वर्ष 1989 की तुलना में वर्ष 1990 में कूल अप की बिक्री में कितने % की बढ़ोतरी हुई।

- (a) 100 (b) 50 (c) 216 (d) 150

62. In which year sale of Dew-drop is maximum ?

किस वर्ष में 'ड्यू-ड्रॉप' की बिक्री सर्वाधिक है।

- (a) 1988 (b) 1992 (c) 1989 (d) 1993

63. In case of which soft drink was the average annual sale minimum during the period 1988-1993?

वर्ष 1988-1993 की समयावधि में किस पेयकी औसत बिक्री न्यूनतम रही।

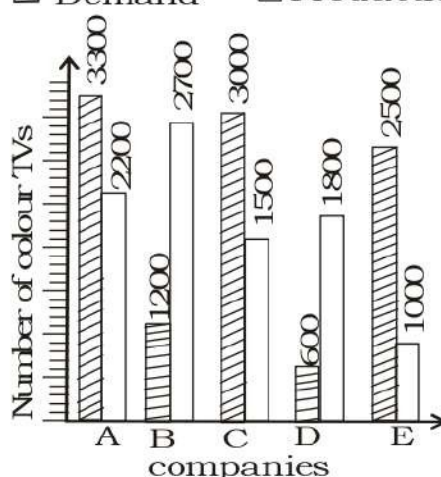
- (a) Pep-up only (b) Cool-up only
(c) Dew-drop only (d) Dew-drop and Cool-up

Directions(64-67): Study the bar diagram and answer the following questions.

Demand and production of colour TV of five companies A, B, C, D and E.

(Number on the top of a bar is the number of colour TVs)

■ Demand □ Production



64. The ratio of the number of companies having more demand than production to the companies having more production than demand is

उत्पादन की तुलना में अधिक माँग तथा माँग की तुलना में अधिक उत्पादन वाली कम्पनियों की संख्या में अनुपात बताये:

- (a) 2 : 3 (b) 4 : 1 (c) 1 : 1 (d) 3 : 2

65. The difference between average demand and average production of the five companies taken together is

पाँचों कंपनियों की औसत माँग तथा औसत उत्पादन के बीच अन्तर बताये:

- (a) 1400 (b) 400 (c) 280 (d) 138

66. The percentage of the demand of company D as compared to the demand of company E is

कम्पनी 'D' की माँग, कम्पनी 'E' की माँग की कितनी % है।

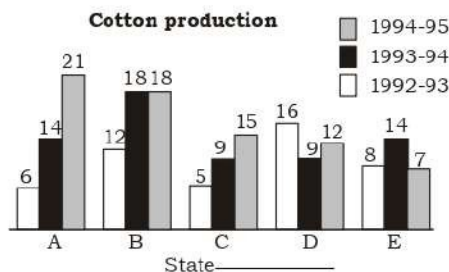
- (a) 12 (b) 24 (c) 20 (d) 30

67. The ratio of average demand to average production of companies B and D is

कम्पनी B तथा D की औसत माँग तथा औसत उत्पादन के बीच अनुपात बतायें।

- (a) 1 : 5 (b) 2 : 5 (c) 3 : 5 (d) 4 : 5

Directions (68-71):- Study the graph carefully and answer the following questions.



68. The production of State D in 1993-94 is how many times its production in 1994-95?

राज्य D का वर्ष 1993-94 का उत्पादन, वर्ष 1994-95 के उत्पादन का कितने गुना है।

- (a) 1.33 (b) 0.75 (c) 0.56 (d) 1.77

69. Which of the following statement is false?

निम्न में से कौन सा कथन गलत है।

- (a) State A and E showed the same production in 1993-94.
 (b) There was no improvement in the production of cotton in state B during 1994-95
 (c) State A has produced maximum cotton during the given period
 (d) Production of state C and D together is equal to that of state B during 1993-94,

70. How many state showing above average production in 1992-93 showed below average production in 1993-94?

कितने राज्य वर्ष 1992-93 में हुये औसत उत्पादन से अधिक परन्तु, वर्ष 1993-94 में हुये औसत उत्पादन से कम उत्पादन दर्शा रहे हैं।

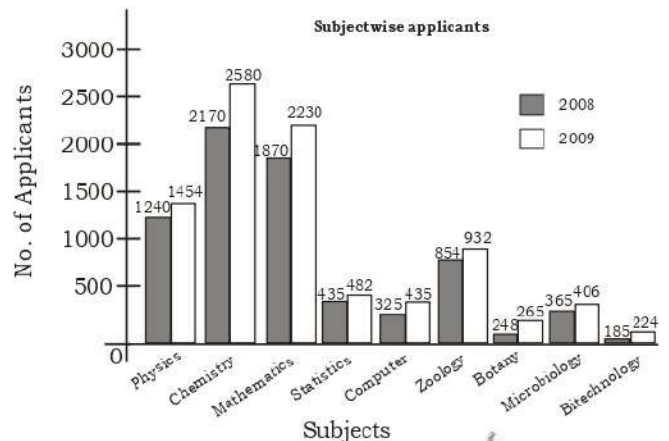
- (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 1

71. What is the average production of the five states in the year 1994-95 taken together?

वर्ष 1994-95 में पाँचों राज्यों का औसत उत्पादन कितना है।

- (a) 12.3 (b) 14.6 (c) 15.6 (d) 16.3

Directions (72-76): The subject wise number of applicants for the year 2008 and 2009 in a college is given in the following chart. Study the graph and answer the questions.



72. The subject for which demand is maximum:

किस विषय की माँग अधिकतम है।

- (a) Chemistry (b) Mathematics
 (c) Computer (d) Biotechnology

73. The subject for which demand is minimum:

किस विषय की माँग न्यूनतम है।

- (a) Statistics (b) zoology
 (c) Botany (d) Microbiology

74. The number of Chemistry seeking applicants increased by

रसायन शास्त्र चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

- (a) 17.26% (b) 18.89%
 (c) 19.25% (d) 21.08%

75. The number of Physics seeking applicants increase by

भौतिक शास्त्र चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

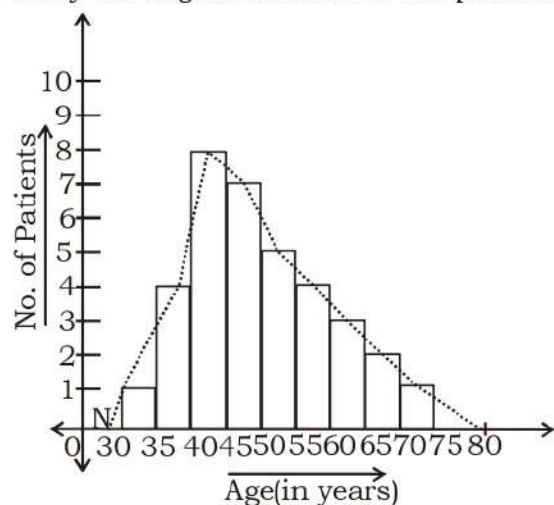
- (a) 17.26% (b) 18.89%
 (c) 19.25% (d) 21.08%

76. The number of Mathematics seeking applicants increased by

गणित चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

- (a) 17.26% (b) 18.89%
 (c) 19.25% (d) 21.08%

Directions(77-81): The diagram shows the age-distribution of the patients admitted to a hospital on a particular day. Study the diagram and answer the questions.



77. Number of patients of age between 55 years and 60 years, who got admitted to the hospital on that day is. उस दिन अस्पताल में भर्ती होने वाले 55 वर्ष से 60 वर्ष के बीच की उम्र के मरीजों की संख्या कितनी थी।
(a) 6 (b) 4 (c) 24 (d) 8
78. Total number of patients of age more than 55 years, who got admitted to the hospital is उस दिन 55 वर्ष से अधिक उम्र के कितने मरीज अस्पताल में भर्ती हुये।
(a) 4 (b) 7 (c) 9 (d) 10
79. Number of patients of age more than 40 years and less than 55 years, who got admitted to the hospital on that day is उस दिन 40 वर्ष से अधिक किन्तु 55 वर्ष से कम आयु के भर्ती होने वाले मरीजों की संख्या कितनी थी।
(a) 20 (b) 30 (c) 15 (d) 12
80. Percentage of patients of age less than 45 years, who got admitted to the hospital on that day is approximately equal to 45 वर्ष से कम उम्र के मरीजों की संख्या, उस दिन भर्ती होने वाले कुल मरीजों की संख्या का कितना % है।
(a) 14% (b) 20% (c) 37% (d) 62%
81. About 11% of the patients who got admitted to the hospital on that particular day were of age लगभग 11% मरीज जिन्होंने उस विशेष दिन दाखिला लिया, उनकी उम्र किनके बीच है।
(a) either between 35 years and 40 years or between 55 years and 60 years
(b) between 60 years and 65 years
(c) between 35 years and 40 years
(d) between 35 years and 40 years and between 55 years and 60 years.

Directions(82-84): The following table gives zonewise survey report of the people of a country who take coffee. Study the table and answer the questions.

Take coffee	Zone			
	North	East	West	South
More than 3 times a day	410	310	700	1450
1 to 3 times a day	1220	830	1250	1120
Twice a week	1640	710	950	420
Only once a week	620	540	530	350
Never	950	430	620	50

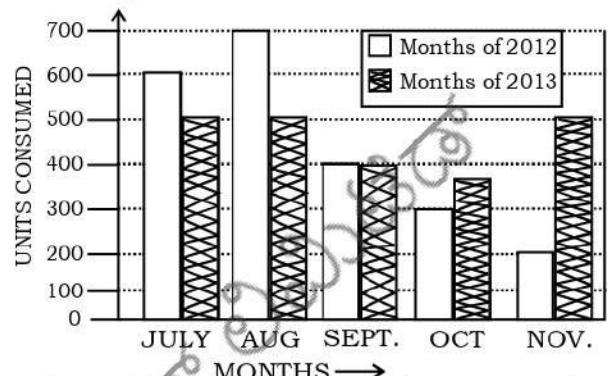
82. The percentage of people of south zone who take coffee at least once a day is close to दक्षिण जोन वाले उन लोगों की संख्या बताये जो दिन में कम से कम एक बार कॉफी अवश्य पीते हैं।
(a) 33.51 (b) 42.72 (c) 75.81 (d) 80.82
83. The percentage of people from non-west zone who take coffee 'only once a week' is approximately नोन-पश्चिमी जोन के उन लोगों की संख्या का प्रतिशत बताएं जो सप्ताह में केवल एक बार कॉफी पीते हैं।
(a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14
84. The ratio of the total number of people surveyed who take coffee more than 3 times a day to the total number of people who do not take coffee at all is.

एक दिन में 3 बार से अधिक चाय पीने वालों की संख्या का उन लोगों की संख्या से अनुपात बताये जो एक भी बार चाय नहीं पीते हैं।

- (a) 1 : 1.4 (b) 1.4 : 1 (c) 1.5 : 1 (d) 1 : 1.1

Directions: In questions nos. 85 to 88 study the following bar-diagram and answer the questions. Electricity units consumed by a family in two consecutive years during July to November;

निर्देश (260 से 263):- दंड आलेख को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दे। लगातार 2 वर्षों में जुलाई से नवंबर के दौरान एक परिवार द्वारा बिजली की खपत।



85. In how many months in 2012, the consumption of electric units was more than the average units consumption in that years:

वर्ष 2012 के कितने महीनों में बिजली की खपत उस वर्ष के औसत खपत से अधिक रही?

- (a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 3

86. The total units consumption in the years 2013 during these 5 months, in respect of the same in the previous year has been:

वर्ष 2013 में कुल खपत पिछले साल की तुलना में क्या रही?

- (a) increased by 2.27% की बढ़ोतरी
(b) found unaltered कोई परिवर्तन नहीं
(c) decreased by 2.27% की कमी
(d) increased by 2.22% की बढ़ोतरी

87. The maximum difference in the units consumption between these two years has been found in the month of :-

इन दो वर्षों के बीच किस महीने में यूनिट खपत का अंतर सर्वाधिक रहा?

- (a) October (b) August
(c) November (d) July

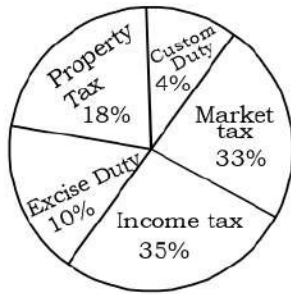
88. The average electric consumption by the family during these 5 months in 2013 is

वर्ष 2013 में 5 महीनों के दौरान परिवार की औसत बिजली खपत ज्ञात करें।

- (a) 450 units (b) 470 units
(c) 440 units (d) 400 units

Directions: Questions no. 89 to 90 the income of a state under different heads is given in the following pie-chart and answer the questions.

निर्देश - 264 - 265 : विभिन्न स्रोतों से राज्य को हाने वाली आय को इस पाई चार्ट में दर्शाया गया है। पाई चार्ट का ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।



89. If the income from the market tax in a year be '165 crores then the total income from other sources is (in 'cores):-

यदि एक वर्ष में बाजार कर से '165 करोड़ की आय होती है, तो अन्य स्रोतों से प्राप्त कुल आय ज्ञात करें। (करोड़ में)

- (a) '335 (b) '325 (c) '345 (d) '365

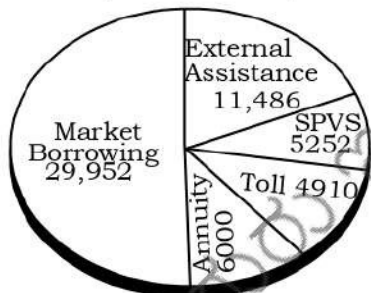
90. If the total income in a year be '733 crores then the income (in 'cores) from Income tax and 'excise duty' is:

यदि एक वर्ष की कुल आय 733 करोड़ है, तो आयकर तथा उत्पाद शुल्क से कितनी आय हुई?

- (a) '329.80 (b) '331.45
(c) '329.85 (d) '331.50

Directions (91-93):- The following pie-chart shows the sources of funds to be collected by the National Highways Authority of India (NHAI) for its Phase II projects. Study the pie-chart and answer the following three questions:

(निर्देश) दिए गए पाई-चार्ट में राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण (NHAI) के द्वारा फेज-II परियोजनाओं के लिए धन जमा करने के विभिन्न स्रोतों को दर्शाया गया है। पाई-चार्ट को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें?



91. If the toll is to be collected through and outsourced agency by allowing a maximum 10% commission how much amount should be permitted to be collected by the outsourced agency, so that the project is supported with '4,910 crores?

यदि एक प्राइवेट कंपनी 10% कमीशन पर टोल टैक्स वसूलती है, तो 4910 करोड़ रूपए की सहायता देने के लिए प्राइवेट कंपनी को कितना टोल वसूलना होगा?

- (a) '6,213 crores (b) '5,827 crores
(c) '5,401 crores (d) '5,316 crores

92. If NHAI could receive a total of '9,695 crores as External Assistance, by what percent (approximately) should it increase the Market Borrowing to arrange for the shortage of funds?

यदि (NHAI) को बाहरी सहायता से 9695 करोड़ रूपए प्राप्त होते हैं, तो बाजार ऋण को कितना प्रतिशत बढ़ाना होना ताकि पैसे की कमी को पूरा किया जा सके?

- (a) 4.5% (b) 7.5% (c) 6% (d) 8%

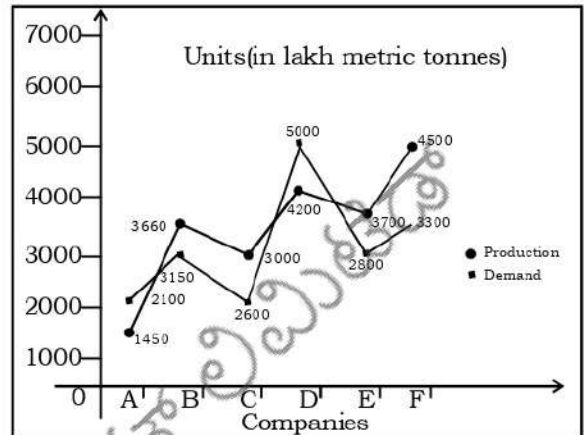
93. The central angle corresponding to Market Borrowing is

बाजार ऋण दर्शाने वाले भाग का केंद्रीय कोण क्या होगा?

- (a) 52° (b) 137.8° (c) 187.2° (d) 192.4°

Directions (94-96):- The graph shows the demand and production of different companies. Study the graph and answer the question nos.

निर्देश:- दिए गए ग्राफ में विभिन्न कंपनियों के माँग तथा उत्पादन को दर्शाया गया है। ग्राफ को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।



94. What is the ratio of the companies having more demand than production to those having more production than demand?

उत्पादन से अधिक माँग वाली कंपनियों तथा उत्पादन से कम माँग वाली कंपनियों का अनुपात क्या है?

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 3 (c) 2 : 1 (d) 3 : 2

95. The demand of company B is what percentage of the production of company A?

कंपनी B की माँग, कंपनी A के उत्पादन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 50% (b) 70% (c) 80% (d) 60%

96. The production of company A is approximately what percent of the demand of company C?

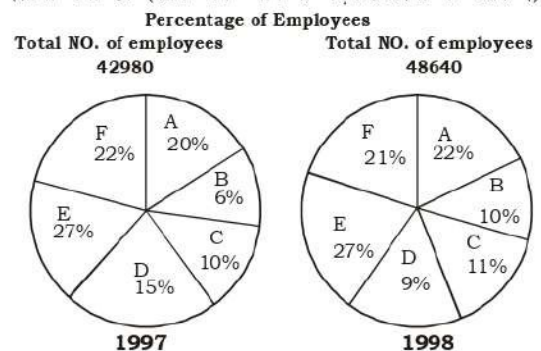
कंपनी A का उत्पादन, कंपनी C के माँग का कितना प्रतिशत है?

- (a) 50% (b) 60% (c) 55% (d) 65%

Direction (97-101) :- Percentage of different types of employees in a company in two consecutive years.

Study the graph carefully and answer the following five questions:

निर्देश:- एक कंपनी में लगातार दो सालों में विभिन्न प्रकार के कर्मचारियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। (ग्राफ को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें?)



97. In 1997 the total number of which of the following types of pairs of employees was approximately equal to the employees in 1998?

वर्ष 1997 में निम्न में से किन दो प्रकार के कर्मचारियों की कुल संख्या, 1998 के कर्मचारियों की संख्या के बराबर थी?

(a) D and E (b) C and D (c) A and C (d) B and C

98. From 1997 to 1998 in the case of which of the following types of employees the change was maximum? 1997 से 1998 में किस प्रकार के कर्मचारियों का अंतर सर्वाधिक था।

(a) C (b) D (c) B (d) A

99. What was the approximate difference in the number of B type of employees during 1997 and 1998? वर्ष 1997 तथा 1998 में B प्रकार के कर्मचारियों का अंतर कितना है?

(a) 2620 (b) 2085 (c) 2285 (d) 2325

100. If the number of D type employees in 1998 was 5000. What would have been its approximate percentage in the company?

यदि 1998 में D प्रकार के कर्मचारियों की संख्या 5000 थी, तो यह कंपनी के कर्मचारियों का कितना प्रतिशत थी।

(a) 14 (b) 10 (c) 12 (d) 16

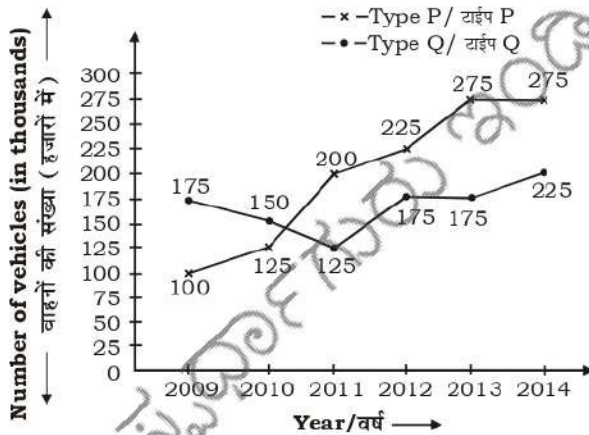
101. The number of A type employees in 1998 was approximately what percent of the number of A type employees in 1997?

1998 में A प्रकार के कर्मचारियों की संख्या, 1997 में A प्रकार के कर्मचारियों की संख्या का कितना प्रतिशत थी।

(a) 125 (b) 95 (c) 115 (d) 140

Direction (102-106):- The following graph shows production (in thousands) of two types (P and Q) of vehicles by a factory over the years 2009 to 2014. Study the graph and answer five question

निर्देश : निम्नलिखित ग्राफ में एक फैक्टरी द्वारा वर्ष 2009 से 2014 तक वाहन के दो प्रकार (P एवं Q) के उत्पादन को (हजार में) दर्शाया गया है। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए:



102. Approximate percentage decrease in production of Types Q vehicles from 2010 to 2011 is

वर्ष 2010 से 2011 तक टाइप Q वाहनों के उत्पादन में लगभग कितने प्रतिशत कमी आई?

(a) 14.3 (b) 10.1 (c) 16.3 (d) 12.5

103. The ratio of total production of Type P vehicles to total production of Type Q vehicles over the years is दिए गए वर्षों में टाइप P वाहनों के कुल उत्पादन और टाइप Q वाहनों के कुल उत्पादन का अनुपात क्या है?

(a) 41 : 48 (b) 5 : 8 (c) 8 : 5 (d) 48 : 41

104. The production of Type Q vehicles in 2010 was approximately what percent of Type P vehicles in 2014? 2010 में टाइप Q वाहनों का उत्पादन 2014 में टाइप P के उत्पादन का कितना प्रतिशत था?

(a) 60 (b) 45.5 (c) 54.5 (d) 75

105. In how many of the given years, was the production of Type P vehicles of the company more than the average production of this type vehicles in the given years?

दिए गए कितने वर्षों में कंपनी की टाइप P वाहनों का उत्पादन दिए गए वर्षों में इस टाइप के वाहनों के औसत उत्पादन से कितना अधिक था?

(a) 3 (b) 5 (c) 2 (d) 4

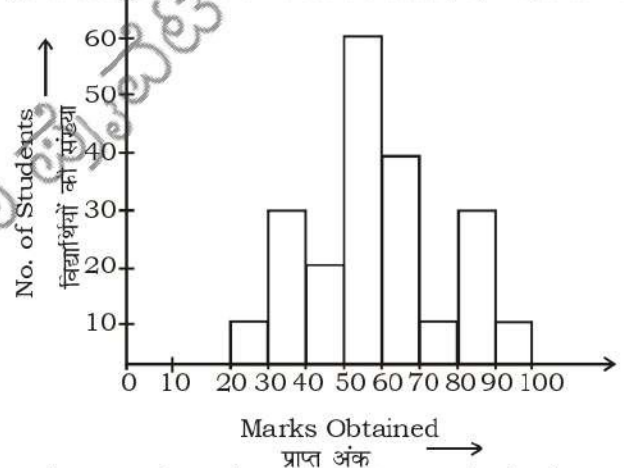
106. The total production of Type P vehicles in the year 2009 and 2011 is what percent of total production of Type Q vehicles in 2010 and 2014?

वर्ष 2009 और 2011 में टाइप P वाहनों का कुल उत्पादन 2010 और 2014 में टाइप Q के कुल उत्पादन का कितना प्रतिशत था?

(a) 81.25 (b) 75 (c) 80 (d) 69.25

Directions(107-110): Study the following histogram and answer the four questions.

निर्देश : निम्नलिखित हिस्टोग्राम का अध्ययन करें और दिए गए 4 प्रश्नों का उत्तर दें।



107. The no. of students securing marks in the range 90 - 100 is

90 - 100 के बीच अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या है?

(a) 10 (b) 20 (c) 30 (d) 40

108. The range of marks obtained by maximum no. of students is

अधिकतम विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक निम्नलिखित में से किसके बीच है?

(a) 30 - 40 (b) 60 - 70 (c) 50 - 60 (d) 80 - 90

109. The percentage of students securing marks less than 50 is

50 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता है?

(a) $28\frac{4}{7}\%$ (b) $27\frac{5}{7}\%$ (c) $23\frac{13}{21}\%$ (d) $47\frac{13}{21}\%$

110. The total no. of students on whom this survey was made is

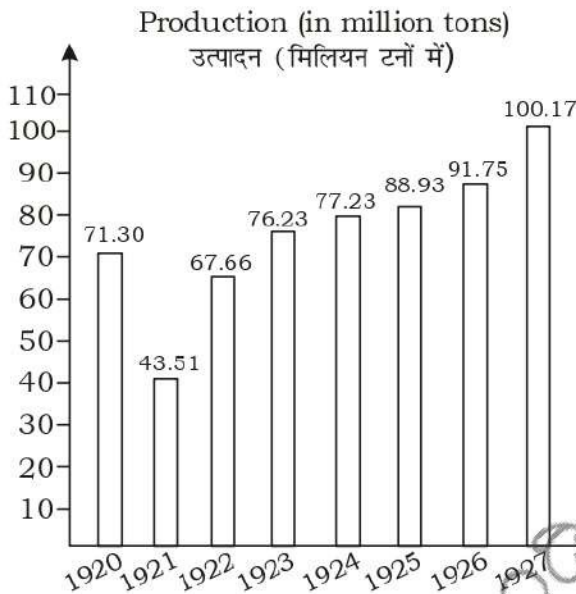
उन विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है जिन पर यह सर्वेक्षण किया गया है?

(a) 190 (b) 200 (c) 220 (d) 210

Directions(111-114)/ निर्देश: The following table shows the world production of steel in 1920-1927. Study the table and answer the question.

निम्नलिखित तालिका में 1920-1927 तक विश्व में इस्पात का उत्पादन दर्शाया गया है। तालिका का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर दें।

Year	Production (in million Tons)
1920	71.30
1921	43.51
1922	67.66
1923	76.23
1924	77.23
1925	88.93
1926	91.75
1927	100.17



111. The difference of the production of steel in the year 1923 and 1924 is $x\%$ of year 1927. Then the value of x approximately.

वर्ष 1923 और 1924 में इस्पात के उत्पादन का अंतर वर्ष 1927 का $x\%$ है। x का मान लगभग कितना है?

- (a) .1 (b) .01 (c) .001 (d) 1

112. The number of years during which the company has its production less than the average production during 1920-1927 is approximately.

उन वर्षों की संख्या लगभग कितनी है जिनके दौरान कम्पनी का उत्पादन वर्ष 1920-1927 के औसत उत्पादन से कम है?

- (a) 3 (b) 4 (c) 6 (d) 2

113. The ratio of production of steel in the year 1924 and 1925 to that of 1923 and 1927 is:

वर्ष 1924 और 1925 में इस्पात के उत्पादन का वर्ष 1923 और 1927 के उत्पादन से अनुपात कितना है?

- (a) 2005 : 2077 (b) 2077 : 2205
(c) 2205 : 2007 (d) 2205 : 2077

114. The average production of steel is:

इस्पात का औसत उत्पादन है—

- (a) 74.07 (b) 75.13 (c) 77.10 (d) 76.09

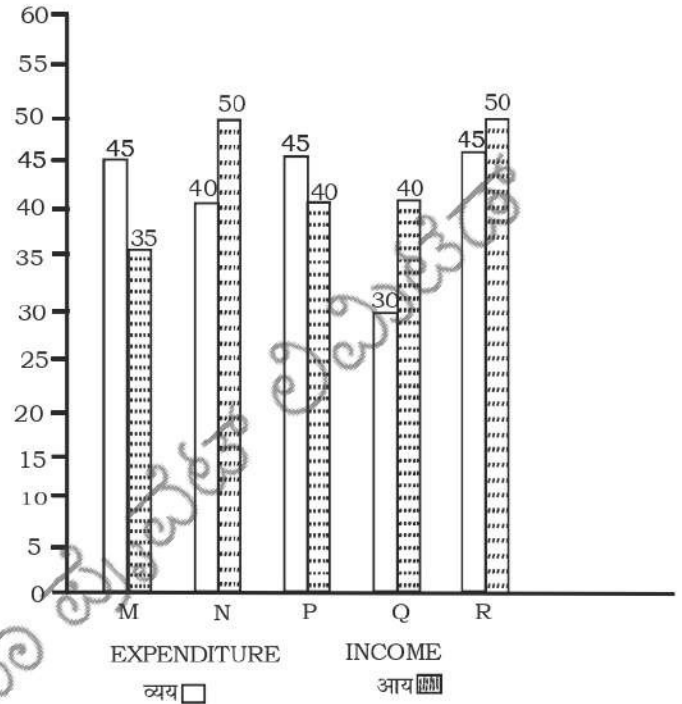
Direction(115-119):- Study the bar chart & answer the Questions.

निर्देश:- बार चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Income and Expenditure (in crore Rs.)

in 2001 of five companies

पांच कंपनियों का 2001 में आय और व्यय (करोड़ रु.) में



115. For company R, if the expenditure had increased by 20% in the year 2001 from the year 2000 and the company had earned profit of 10% in 2000, the company's income in year 2000 (in crore)

कंपनी R के व्यय में वर्ष 2001 में वर्ष 2000 की तुलना में 20% की वृद्धि हुई और कंपनी को वर्ष 2000 में 10% का लाभ हुआ था, तो कंपनी की वर्ष 2000 में कितनी आय हुई थी?

- (a) 35.75 (b) 37.25 (c) 41.67 (d) 38.5

116. In 2001, the approximate percentage of profit/loss of all the five companies taken together is equal to: 2001 में पांचों कंपनियों को मिला कर लगभग कितने प्रतिशत लाभ/हानि हुई?

- (a) 4% loss/हानि (b) 6.48% profit/लाभ
(c) 6.88% loss/हानि (d) 4.64% profit/लाभ

117. In the income of company Q in 2001 was 10% more than 2000 and the company had earned a profit of 20% in 2000, then its expenditure in 2000 (in crores) was:

यदि कंपनी Q की आय 2001 में 2000 की तुलना में 10% अधिक हुई और कंपनी को 2000 में 20% का लाभ हुआ था तो 2000 में व्यय कितना (करोड़ ₹) हुआ था?

- (a) 32.32 (b) 28.28 (c) 34.34 (d) 29.09

118. The companies M and N together had a percentage of profit/loss of:

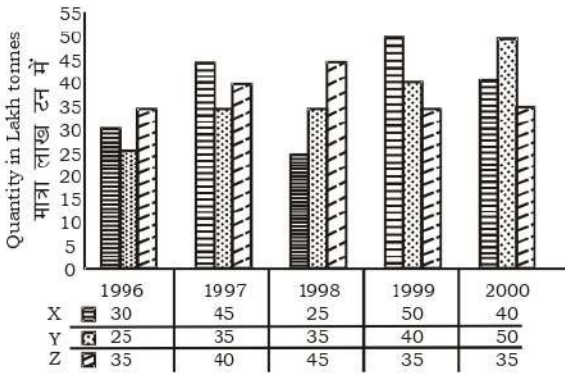
- M और N कंपनियों को मिलाकर कितने प्रतिशत लाभ/हानि हुई?
 (a) 12% loss/हानि (b) 10% loss/हानि
 (c) No loss and No profit/कोई हानि और न कोई लाभ
 (d) 10% profit/लाभ

119. The company earning the percentage of profit in the year 2001 is:

- वर्ष 2001 में अधिकतम प्रतिशत लाभ कमाने वाली कंपनी कौन-सी है?
 (a) N (b) Q (c) P (d) M

Directions(120-124):- The bar graph provided below gives the data of the production of paper (in lakh tonnes) by three different companies X, Y, Z over the years. Study the bar chart and answer the following questions.

निर्देश:- नीचे दिए गए दण्ड आलेख में दिए गए वर्षों में किए कागज के उत्पादन (लाख टन में) आंकड़ों को दर्शाया गया है। बार चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



120. The ratio of the average production of company X in the period 1998-2000 to the average production of company Y in the same period is:

1998-2000 की अवधि में X कंपनी के औसत उत्पादन और उसी अवधि में Y कंपनी के औसत उत्पादन का अनुपात क्या है?

- (a) 24:27 (b) 23:25 (c) 25:26 (d) 27:29

121. The percentage increase in the production of Company Y from 1996 to 1999 is:

1996 से 1999 तक Y कंपनी के उत्पादन में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई?
 (a) 55% (b) 50% (c) 60% (d) 40%

122. The difference between the production of company Z in 1998 and company Y in 1996 is:

1998 में Z कंपनी और 1996 में Y कंपनी के उत्पादन के बीच क्या अंतर है?
 (a) 20,00,000 tonnes/टन (b) 10,00,000 tonnes/टन
 (c) 15,00,000 tonnes/टन (d) 25,00,000 tonnes/टन

123. The average production for five years in maximum for company?

पांच वर्षों का औसत उत्पादन किस कंपनी का अधिकतम है?

- (a) Y (b) Z
 (c) X and Z/X और Z (d) X

124. The percentage of production of company Z to the production of company Y is maximum in:

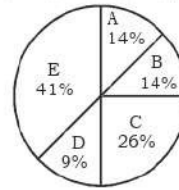
Z कंपनी के उत्पादन और Y कंपनी के उत्पादन का प्रतिशत किस वर्ष अधिकतम रहा?

- (a) 1996
 (c) 2000

- (b) 1999
 (d) 1998

Directions(125-128) : Revenue earned by the Central Government is given in Pie-chart. Study the pie-chart and answer 4 questions.

निर्देश : केन्द्र सरकार द्वारा अर्जित राजस्व वृत्त चार्ट (पाई चार्ट) में दर्शाया गया है। इस चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित 4 प्रश्नों के उत्तर दें।



A= Custom duty/सीमा शुल्क

B= Other/अन्य

C= Income Tax/आयकर

D= Corporation Tax/निगम कर

E= Excise duty/उत्पाद शुल्क

125. The ratio of revenue earned from excise duty and custom duty to that of other is

उत्पाद शुल्क और सीमा शुल्क से अर्जित राजस्व का अनुपात अन्य स्रोतों से अर्जित राजस्व से बताएँ।

- (a) 11 : 3 (b) 11 : 2 (c) 11 : 4 (d) 11 : 5

126. If the income of Central Government from Excise Duty is 28,618 crores, then the total revenue earned by the government is

यदि उत्पाद शुल्क से केन्द्र सरकार को होने वाली आय 28,618 करोड़ रूपए हो, तो सरकार द्वारा अर्जित कुल राजस्व बताएँ।

- (a) 58,900 crores/करोड़ (b) 47,200 crores/करोड़
 (c) 69,800 crores/करोड़ (d) 45,600 crores/करोड़

127. If the percentage of revenue earned by the Central Government from Corporation Tax is x times to that of the percentage of money earned from Excise Duty, then the value of x is

यदि केन्द्र सरकार को निगम कर से अर्जित होने वाले राजस्व का प्रतिशत, उत्पाद शुल्क से अर्जित होने वाली राशि के प्रतिशत का x गुणा है, तो x का मान बताएँ।

- (a) $\frac{41}{9}$ (b) $\frac{9}{41}$ (c) $\frac{14}{41}$ (d) $\frac{41}{14}$

128. The ratio of revenue of the Central Government earned from the Custom Duty and Income Tax is केन्द्र सरकार को सीमा शुल्क और आयकर से अर्जित होने वाले राजस्व का अनुपात बताएँ।

- (a) 14 : 41 (b) 9 : 26 (c) 10 : 9 (d) 7 : 13

Directions(129-133): Study the following table which shows the amount of money invested (Rupees in crore) in the core infrastructure areas of two districts. A and B of a State, and answer the below five question.

निर्देश : निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए जिसमें एक राज्य के दो जिलों A और B के कोर अवसंरचनात्मक क्षेत्रों में निवेश पूँजी की राशि (रूपए करोड़ में) दर्शाई गई है और निम्नलिखित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

	District/जिला A		District/जिला B	
Core Area/कोर क्षेत्र	1995	1996	1995	1996
Electricity/विद्युत	815.2	1054.2	2065.8	2365.1
Chemical/रसायन	389.5	476.7	745.3	986.4
Thermal/ताप	632.4	565.9	1232.7	1026.3
Solar/सौर	468.1	589.6	1363.5	1792.1
Nuclear/न्यूक्लियर	617.9	803.1	1674.3	2182.1
Total/योग	2923.1	3489.5	7081.6	8352.0

129. By approximately what percent was the total investment in the two districts A and B more in 1996 as compared to 1995 ?

1995 की तुलना में 1996 में दो जिलों A और B में कुल निवेश लगभग कितने प्रतिशत अधिक हुआ?

- (a) 18% (b) 24% (c) 21% (d) 14%

130. The total investment in electricity and thermal energy in 1995, in these two districts A and B formed approximately what percent of the total investment made in that year?

इन दो जिलों A और B में 1995, में विद्युत और ताप ऊर्जा में कुल निवेश उसी वर्ष के समग्र निवेश का लगभग कितना प्रतिशत हुआ?

- (a) 47% (b) 41% (c) 52% (d) 55%

131. In district B, the investment in which area in 1996 did show the highest percentage increase over the investment in that area in 1995?

जिला B में 1996 में किस क्षेत्र में निवेश 1995 में उसी क्षेत्र में निवेश का अधिकतम प्रतिशत वृद्धि को दर्शाता है?

- (a) Chemical/रसायन (b) Solar/सौर
(c) Electricity/विद्युत (d) Nuclear/न्यूक्लियर

132. Approximately how many times was the total investment in 1995 and 1996 in district B was that of total investment of district A in the same years?

1995 और 1996 में जिला B में कुल निवेश उन्हीं वर्षों में जिला A में कुल निवेश का लगभग कितने गुणा था?

- (a) 2.8 (b) 2.4 (c) 1.7 (d) 1.9

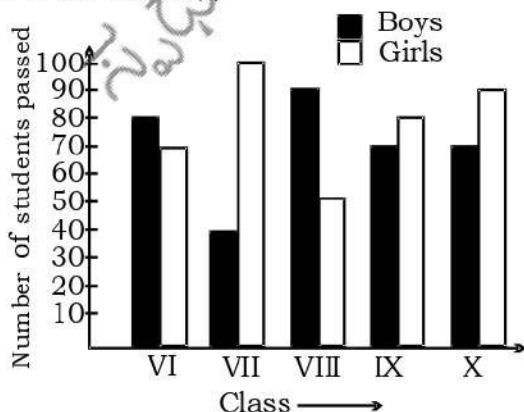
133. If the total investment in district B shows the same rate of increase in 1997, as it had shown from 1995 to 1996, What approximately would be the total investment in B in 1997 ?

यदि जिला B में कुल निवेश 1997 में उतनी ही वृद्धि दर को दर्शाता है जितनी 1995 से 1996 तक दर्शाई थी, तो जिला B में 1997 में कुल निवेश लगभग कितना रहा होगा?

- (a) Rs. 10020 crore (b) Rs. 8540 crore
(c) Rs. 9850 crore (d) Rs. 9170 crore

Directions(134-137): The bar graph shows the results of an annual examination in a secondary school in a certain year. Answer the following four questions based on this chart.

निर्देश: निम्न दंड आलेख में एक माध्यमिक विद्यालय के एक वर्ष विशेष की वार्षिक परीक्षा के परिणामों को दर्शाया गया है। इसके आधार पर नीचे दिए चार प्रश्नों के सही उत्तर बताइए।



134. The class in which the number of boys passed is nearest to the average number of girls passed per class, is

वह कक्षा कौन-सी है, जिसे उत्तीर्ण करने वाले लड़कों की संख्या, उत्तीर्ण लड़कियों की प्रति कक्षा की औसत संख्या के निकटतम है?

- (a) VIII (b) IX (c) X (d) VI

135. The average number of boys passed per class is उत्तीर्ण होने वाले लड़कों की प्रति कक्षा के आधार पर औसत संख्या कितनी है?

- (a) 78 (b) 72 (c) 75 (d) 70

136. The class having the highest number of passed students, is

वह कक्षा कौन-सी है, जिसे उत्तीर्ण करने वाले विद्यार्थी सर्वाधिक हैं?

- (a) VII (b) IX (c) VIII (d) X

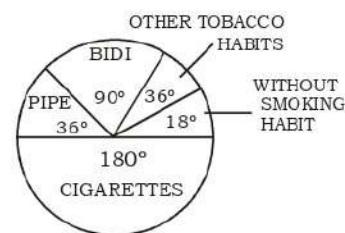
137. The ratio of the total number of boys passed to the total number of girls passed in the three classes VII, VIII and IX is

कक्षा VII, VIII तथा IX में उत्तीर्ण होने वाले लड़कों एवं लड़कियों की कुल संख्या का अनुपात कितना है?

- (a) 19 : 25 (b) 21 : 26
(c) 20 : 23 (d) 18 : 21

Directions (138-142): The Pie-chart shows the result of a survey among 119060 people concerning the use of tobacco. Study the Pie-chart and answer the question.

निर्देश: पाई-चार्ट में तम्बाकू का सेवन करने से संबंधित 119060 लोगों के सर्वेक्षण से प्राप्त परिणाम को दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



138. Number of people smoking Cigarettes is:

सिगरेट पीने वाले लोगों की संख्या कितनी है?

- (a) 53905 (b) 59305 (c) 59530 (d) 11906

139. Percentage of People under survey, who do not have any smoking habit is:

सर्वेक्षण के अधीन ऐसे लोगों का प्रतिशत क्या है जिन्हें किसी भी प्रकार के धूम्रपान की आदत नहीं है?

- (a) 7.5% (b) 10% (c) 5% (d) 5.2%

140. Number of people preferring Bidi is:

बीड़ी पीने वाले लोगों की संख्या कितनी है?

- (a) 29790 (b) 35718 (c) 29765 (d) 37185

141. Number of Cigarette smoking people is greater than the number of pipe smoking people by:

सिगरेट पीने वाले लोगों की संख्या पाइप का सेवन करने वाले लोगों से कितनी अधिक है?

- (a) 59530 (b) 47624 (c) 11906 (d) 29765

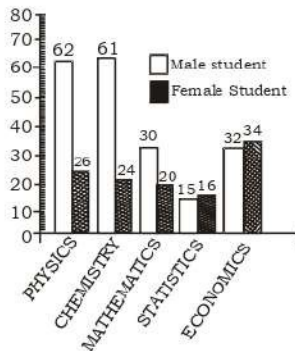
142. Let P be the percentage of people using Cigarettes, Pipe and Bidi as their smoking means and Q be the percentage of people using other means as their smoking habits. Then P is more than Q by:

मान लीजिए P ऐसे लोगों का प्रतिशत है जो धूम्रपान के लिए सिगरेट, पाइप और बीड़ी का सेवन करते हैं और Q ऐसे लोगों का प्रतिशत है जो धूम्रपान के लिए अन्य किसी उत्पाद का सेवन करते हैं। P, Q से कितना अधिक है?

- (a) 85% (b) 75% (c) 10% (d) 25%

Directions (143 to 146):- The data given in Bar diagram relate to the department wise admission of 320 students to BSc. (Honors) first year classes of a certain college in the given five subjects. Study the graph and answer the question.

निर्देश : बार डायग्राम में दिए गए आकड़े किसी कॉलेज की बी.एस.सी. (आनर्स) प्रथम वर्ष की कक्षाओं में 320 छात्रों के पांच विषयों में विभागवार प्रवेश से संबंधित हैं। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



143. The total number of male students who got admitted in Mathematics and Economics as compared to the total number of female students getting admission in Mathematics and Economics is:

- गणित और अर्थशास्त्र में प्रवेश लेने वाली (महिला) छात्राओं की कुल संख्या की तुलना में गणित और अर्थशास्त्र में प्रवेश लेने वाले (पुरुष) छात्रों की कुल संख्या कितनी है?
- (a) more by 4.2% (b) more by 12.8%
(c) more by 14.8% (d) less by 17%

144. The subject which the female students are finding difficult as compared to other subject is:

(महिला) छात्राओं को अन्य विषयों की तुलना में किस विषय में कठिनाई हो रही है?

- (a) Statistics/सांख्यिकी (b) Economics/अर्थशास्त्र
(c) Chemistry/रसायन (d) Mathematics/गणित

145. The difference of the choice of the subject between male and female students is maximum for the subject.

(पुरुष) छात्रों और (महिला) छात्राओं के बीच विषय के चुनाव में अंतर किस विषय में अधिकतम है?

- (a) Chemistry /रसायन (b) Economics /अर्थशास्त्र
(c) Statistics /सांख्यिकी (d) Physics/ भौतिकी

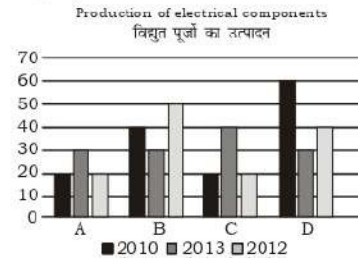
146. The subject in which the difference in the number of male and female students is minimum in:

(पुरुष) छात्रों एवं (महिला) छात्राओं की संख्या में अंतर किस विषय में न्यूनतम है?

- (a) Chemistry/रसायन (b) Physics/ भौतिकी
(c) Statistics/सांख्यिकी (d) Economics/अर्थशास्त्र

Directio (147 – 150): Study the following graph carefully and answer the given questions

नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों (147-150) के उत्तर दें:



147. Which company has the highest average production over the three years?

निम्न में से कौन सी कंपनी ने तीन वर्षों में सबसे ज्यादा औसत उत्पादन किया है?

- (a) Company A /कंपनी A (b) Company C /कंपनी C
(c) Company D /कंपनी D (d) Company B /कंपनी B

148. The total production of Companies A and D in year 2010 is what percent of total production of four companies in the year 2012?

वर्ष 2010 में कंपनी A और D का कुल उत्पादन वर्ष 2012 में चारों कंपनियों के कुल उत्पादन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 57% (b) 55% (c) 52% (d) 61%

149. Which the drop in production of company D from year 2010 to 2012 in percentage?

वर्ष 2010 से 2012 तक कंपनी D की उत्पादन में गिरावट कितने प्रतिशत है?

- (a) 18% (b) 33.3% (c) 50% (d) 25%

150. What is the ratio between average production by company B in three years to the average production by company C in three years?

तीन वर्षों में कंपनी B और कंपनी C के औसत उत्पादन के बीच का अनुपात क्या है?

- (a) 1 : 2 (b) 4 : 3 (c) 3 : 2 (d) 2 : 3

Direction (151-153):- The pie chart represent the distribution of cost of production of a firm in different purpose. Total cost of production of firm is Rs. 720 lakh.

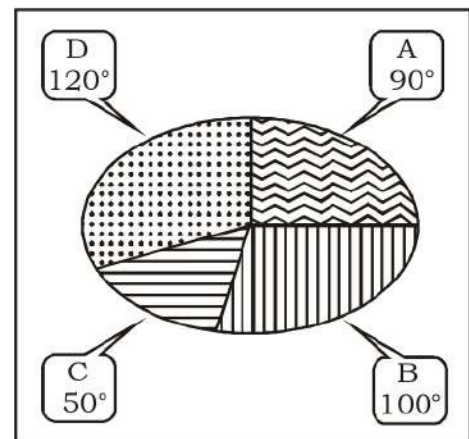
एक फर्म की उत्पादन लागत का विभिन्न मर्दों में वितरण पाई आरेख में दर्शाया गया है। फर्म की कुल उत्पादन लागत Rs. 720 लाख है।

A = Cost of raw materials (कच्चे माल की लागत)

B = Cost of packing materials (पैकिंग सामग्री की लागत)

C = Cost of labour (श्रम की लागत)

D = Maintenance cost (रखरखाव की लागत)



151. Find the difference between Maintenance cost and raw materials.

- रखरखाव लागत व कच्चे माल की लागत के बीच अंतर ज्ञात करें।
 (a) Rs. 50 Lakh (b) Rs. 60 Lakh
 (c) Rs. 70 Lakh (d) Rs. 45 Lakh

152. Cost of packing materials and labour together amount to:

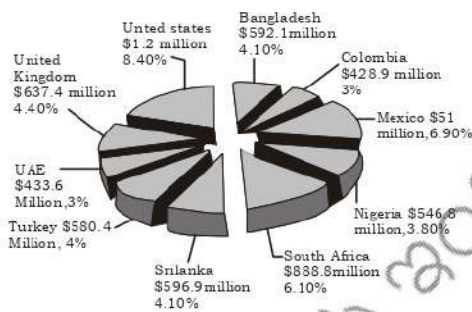
- पैकिंग सामग्रियों और श्रम की सम्मिलित लागत कितनी है:
 (a) 250 lakh (b) 430 lakh
 (c) 300 lakh (d) 220 lakh

153. If cost of production is increased by 10%, then the new packing cost will be

- उत्पादन लागत 10% बढ़ जाने पर, नई पैकिंग लागत कितनी होगी?
 (a) Rs. 200 lakh/लाख (b) Rs. 220 lakh/लाख
 (c) Rs. 180 lakh/लाख (d) Rs. 150 lakh/लाख

Direction (154–156): The following pie chart shows the export of automobiles of India to the 10 countries given below in 2014. The 10 countries imported 47.8% of the total export of India. Observe the chart given below and answer the following question.

निर्देश: नीचे दिए गए पाई चार्ट में भारत के द्वारा 2014 में 10 देशों में निर्यात किये गए ऑटोमोबाइल्स को दर्शाया गया है। 10 देशों ने भारत के कुल निर्यात का 47.8 प्रतिशत आयात किया। नीचे दिए गए चार्ट पर विचार करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।



154. Which country is the fifth largest importer of Automobiles from India?

- कौन सा देश भारत से ऑटोमोबाइल का पाँचवा सबसे बड़ा आयातक देश है?
 (a) United Kingdom (b) Bangladesh
 (c) South Africa (d) Sri Lanka

155. What is the average of exports of the countries UAE, Bangladesh, and Sri Lanka?

- यूएई, बांग्लादेश और श्रीलंका का औसत निर्यात कितना है?
 (a) 580.5 million/ मिलियन (b) 618.6 million/मिलियन
 (c) 473.7 million/मिलियन (d) 540.8 million/मिलियन

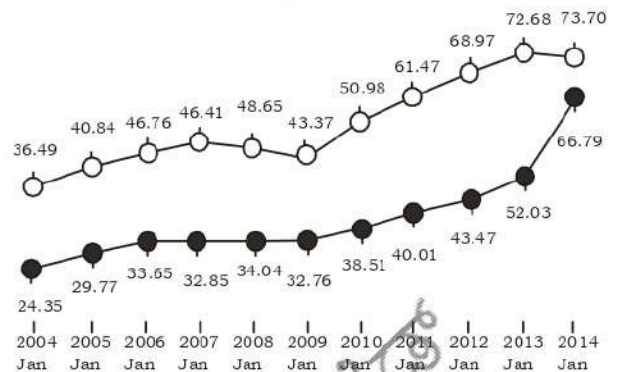
156. The number of automobiles exported to United States is roughly equal to the combined export to which two countries?

- संयुक्त राज्य अमेरिका को निर्यात किया गया ऑटोमोबाइल मोटे तौर पर किन दो देशों के संयुक्त निर्यात के बराबर है?
 (a) Sri Lanka-Turkey/ श्रीलंका-तुर्की
 (b) Sri Lanka-Bangladesh/ श्रीलंका-बांग्लादेश
 (c) Mexico-UAE/ मेक्सिको-यूएई
 (d) United kingdom-Turkey/ युनाइटेड किंगडम- तुर्की

Direction (157–159): Observe the graph below and answer the following question

नीचे दिए गए रेखाचित्र पर विचार करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

○ Avg. Price Petrol (Rs.) ● Avg. Price Diesel (Rs.)



157. What is the approximate percentage difference in average price of Petrol in 2004 and 2014?

2004 और 2014 में पेट्रोल के औसत मूल्य में लगभग कितने प्रतिशत का अंतर है?

- (a) 98% (b) 100% (c) 102% (d) 105%

158. In which year the difference between average prices of petrol and Diesel is minimum?

किस वर्ष में पेट्रोल और डीजल के औसत मूल्य के बीच अंतर न्यूनतम है?

- (a) 2005 (b) 2009 (c) 2014 (d) 2004

159. What is the average of diesel prices over the years 2006–2012?

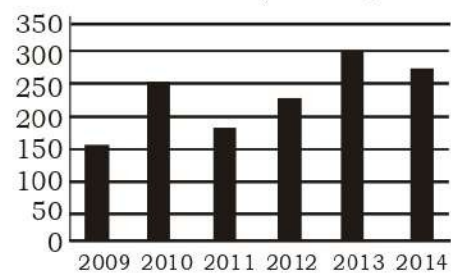
2006–2012 के बीच डीजल का औसत मूल्य कितना है?

- (a) 36.47 (b) 37.34 (c) 35.67 (d) 38.77

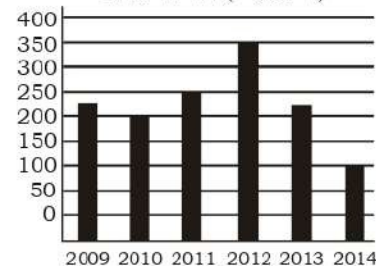
Direction (160–162): Statement is a data regarding export and import of a company over the years. Answer the question given below.

निम्नलिखित आंकड़ा विगत वर्षों में एक कंपनी के आयात और निर्यात को दर्शाता है। नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Value of exports (in ` lakhs)
निर्यात का मान (` लाखों में)



Value of Import (in ` lakhs)
आयात का मान (` लाखों में)



160. What was the percentage increase in imports from year 2011 to 2012?

आयात में वर्ष 2011 से वर्ष 2012 में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?
(a) 25% (b) 40% (c) 20% (d) 50%

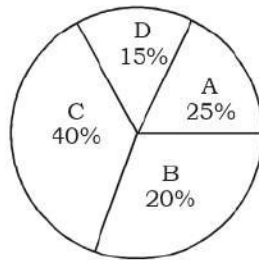
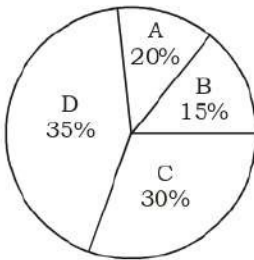
161. In which year the difference between the imports and exports was minimum?

किस वर्ष आयात और निर्यात के बीच का अंतर सबसे कम था?
(a) 2009 (b) 2010 (c) 2011 (d) 2012

162. In the following pie charts percentage of student studied A, B, C and D in year 2014 and 2015 are shown. निम्नलिखित पाई-चार्टों में वर्ष 2014 और 2015, A, B, C और D का अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता दी गई है।

Year 2014 वर्ष 2014

Year 2015 वर्ष 2015



Total students in year 2014 and year 2015 are 3600 and 4000 respectively.

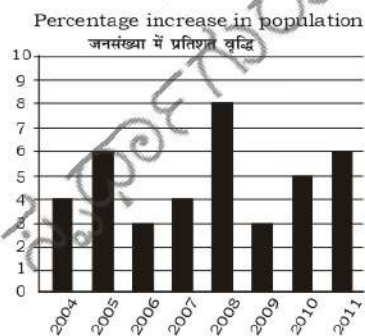
वर्ष 2014 और 2015 में कुल विद्यार्थियों क्रमशः 3600 और 4000 है। Number of student who studied subject B and C in year 2014 is how much percent less than that of year 2015.

वर्ष 2014 में विषय B और C पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या वर्ष 2015 में इन्हें पढ़ने वालों से कितने प्रतिशत कम है।

(a) 37.5 (b) 27.5 (c) 47.5 (d) 32.5

Direction (163-166):- Following table gives details about the percentage change of the population in a particular town for given years. Go through the chart given and answer the question that follows:

निम्नलिखित तालिका दिए गए वर्षों में किसी नगर की जनसंख्या के प्रतिशत परिवर्तन को दर्शाती है। दिए गए चार्ट को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें।



163. Which year out of these 8 years has the highest population?

इन आठ वर्षों में से किस वर्ष सबसे अधिक जनसंख्या रही है।

(a) 2008 (b) 2005 (c) 2010 (d) 2011

164. What was the population of the town in year 2009? 2009 में नगर की जनसंख्या कितनी थी?

(a) 3 (b) 5
(c) 4 (d) can't be determined

165. What was the percentage increase in population of the town from 2005 to 2008?

2005 से 2008 तक नगर की जनसंख्या वृद्धि का प्रतिशत क्या था?

(a) 19% (b) 33.33%
(c) 22.6% (d) can't determined

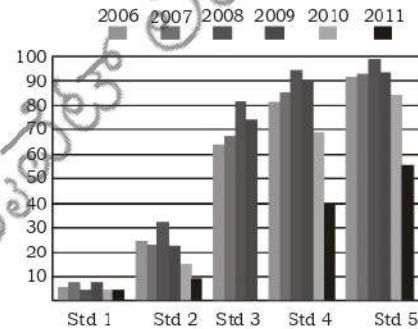
166. How many years witnessed a decrease in population across all the given years?

दिए गए संपूर्ण वर्षों में से कितने वर्षों जनसंख्या में कमी आयी है?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 0

Directions: (167): Study the following bar graph showing the percentage of children who can read at first grade level, grouped by their grade level in an Indian state. For example, in 2008, 82% of the children from Standard 3 could read a text from standard 1. Now answer the following four questions based on this graph.

निम्नांकित बार ग्राफ का अध्ययन करें। इसमें भारतीय राज्यों में प्रथम ग्रेड में पढ़ सकने वाले बच्चों की प्रतिशतता को इनके ग्रेड स्तर के आधार पर समूह बढ़ किया गया है। उदाहरण के लिए, 2008 में कक्षा 3 के 82% बच्चे कक्षा 1 का पाठ पढ़ सकते थे। अब ग्राफ के आधार पर निम्नांकित चार प्रश्न का उत्तर दीजिये।



167. In the year 2010, what is the approximate value of average of all Std 1, 2, 3, 4, 5 children who could read the Std 1 text?

वर्ष 2010 में सभी कक्षाओं 1, 2, 3, 4, और 5 के बच्चों का औसतन मान कितना है जो कक्षा एक के पाठ को पढ़ सकते हैं?

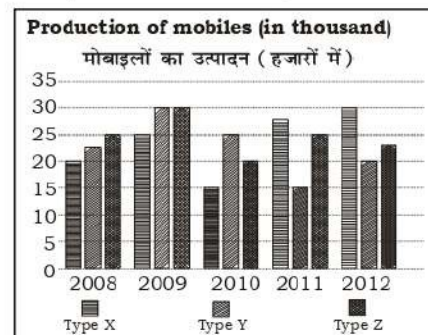
(a) 49.2% (b) 38.6%
(c) 34.6% (d) Data insufficient

Direction (168-171): Study the following graph carefully and answer the question the question given below.

निम्न ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The graph gives the three types of mobile phones manufactured by a company over the years.

निम्न ग्राफ एक वर्ष में एक कंपनी द्वारा निर्मित मोबाइल फोन के तीन प्रकारों को दर्शाता है:



168. In which of the following years, the percentage production of Y type mobile is maximum from Z type mobile phones?

निम्न में से किस वर्ष में, Z प्रकार के मोबाइल फोन की तुलना में Y प्रकार के मोबाइल फोन का प्रतिशत उत्पादन अधिकतम है?

- (a) 2008 (b) 2010 (c) 2011 (d) 2012

169. The total number of all the three types of mobiles manufactured was least in which of the following years?

निम्न में से किस वर्ष में तीनों मोबाइलों का कुल उत्पादन न्यूनतम है?

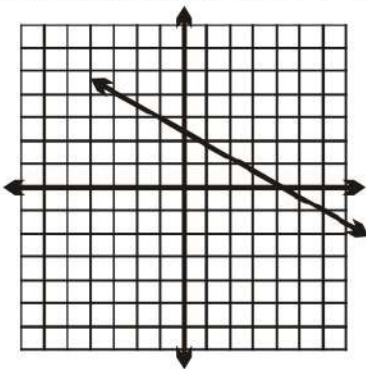
- (a) 2011 (b) 2008 (c) 2010 (d) 2012

170. What is the percentage drop in the number of Z type mobiles manufactured from 2009 to 2010?

वर्ष 2009-2010 से वर्ष तक बनाये गए Z प्रकार के मोबाइलों की संख्या में कितने प्रतिशत की गिरावट हुई है?

- (a) 25% (b) 50% (c) 33.3% (d) 30%

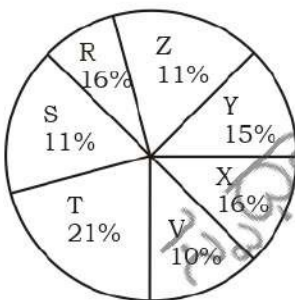
171. The slope of the given line is: (दी गई आरेख की ढाल है:)



- (a) Positive/धनात्मक (b) Negative/ऋणात्मक
(c) Undefined/अवर्णित (d) Zero/शून्य

Directions (172-175): The following pie chart shows proportion of population of seven villages in 2009. Study the pie chart and answer question that follows:

निम्नलिखित पाई-चार्ट में 2009 में सात गाँवों की आबादी का अनुपात दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए?



Village	% of population below povertyline
X	38
Y	52
Z	42
R	51
S	49
T	46
V	58

172. If the below poverty line population of the village 'X' is 12160, then the population of village 'S' is यदि गाँव 'X' की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी 12160 है तो गाँव 'S' की आबादी कितनी होगी?

- (a) 18500 (b) 20500 (c) 22000 (d) 20000

173. The ratio of the below poverty line population of village 'T' to that of the below poverty line population of village 'Z' is

गाँव 'T' की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी तथा गाँव 'Z' की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी का अनुपात कितना है?

- (a) 11 : 23 (b) 13 : 11 (c) 23 : 11 (d) 11 : 13

174. If the population of the village 'R' is 32000, then the below poverty line population of village 'Y' is यदि गाँव 'R' की आबादी 32000 है, तो गाँव 'Y' की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी कितनी है?

- (a) 14100 (b) 15600 (c) 16500 (d) 17000

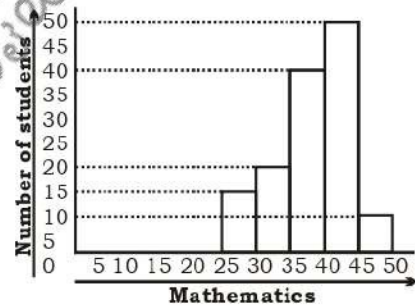
175. In 2010, the population of 'Y' and 'V' increases by 10% each and the percentage of population below poverty line remains unchanged for all the villages. If in 2009, the population of village Y was 30,000 then the below poverty line population of village 'V' in 2010 is-

2010 में 'Y' और 'V' गाँवों की आबादी 10% बढ़ जाती है और सभी गाँवों की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी का प्रतिशत अपरिवर्तित रहता है यदि 2009 में गाँव 'Y' की आबादी 30,000 थी, तो 2010 में गाँव 'V' की गरीबी रेखा से नीचे की आबादी कितनी है?

- (a) 11250 (b) 12760 (c) 13140 (d) 13780

Directions (176-179): Study the following histogram of marks in mathematics (out of 50) of students in a class and answer the following questions.

निर्देश (176-179): छात्रों के गणित में प्राप्त अंकों (50 में से) को दर्शाने वाले निम्नलिखित आयत चित्र का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



176. If the pass marks in maths is 31, the number of students who failed in maths is यदि गणित में उत्तीर्ण अंक 31 हो, तो गणित में फेल हुए छात्रों की संख्या क्या होगी?

यदि गणित में उत्तीर्ण अंक 31 हो, तो गणित में फेल हुए छात्रों की संख्या क्या होगी?

- (a) 10 (b) 15 (c) 20 (d) 25

177. Total number of students in the class is कक्षा में छात्रों की कुल संख्या बताइए?

- (a) 120 (b) 125 (c) 130 (d) 135

178. The percentage of passed students is (31 is the pass marks) उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या (प्रतिशत में) बताइए? (उत्तीर्ण होने के लिए 31 अंक अनिवार्य है)

उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या (प्रतिशत में) बताइए? (उत्तीर्ण होने के लिए 31 अंक अनिवार्य है)

- (a) $85\frac{8}{9}\%$ (b) $86\frac{8}{9}\%$ (c) $87\frac{8}{9}\%$ (d) $88\frac{8}{9}\%$

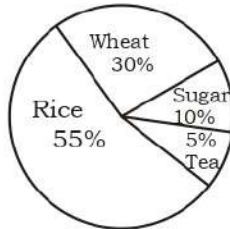
179. If the students have got the marks out of 50 and if A+ grade has been declared for above 90%, then the number of students who have got A+ grade is यदि छात्रों को 50 में से अंक दिए गए हों और 90% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को A+ दिया जाए, तो कितने छात्रों को A+ दिया गया?

यदि छात्रों को 50 में से अंक दिए गए हों और 90% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को A+ दिया जाए, तो कितने छात्रों को A+ दिया गया?

- (a) 10 (b) 20 (c) 30 (d) 40

Direction (180-183): In the given Pie-chart, the comparative study of the production of rice, wheat, sugar and tea of a country is given. Study the pie-chart and answer the following questions.

निर्देश:- दिए गए पाई-चार्ट में देश में चावल, गेहूँ, चीनी और चाय के उत्पादन का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर ग्राफ को पढ़कर दीजिए



180. From this diagram, the ratio of sum of wheat and sugar production to difference in production of rice and tea is

इस आरेख के अनुसार गेहूँ और चीनी के कुल उत्पादन तथा चावल और चाय के उत्पादन के अन्तर का अनुपात कितना है?

- (a) 4 : 5 (b) 5 : 4 (c) 6 : 1 (d) 1 : 6

181. The production of rice and tea is more/greater than production of wheat by-

चावल और चाय का उत्पादन गेहूँ के उत्पादन से कितना ज्यादा है?

- (a) 50% (b) 100% (c) 75% (d) 66.6%

182. The central angle of wheat % is

गेहूँ % का मध्य कोण कितने डिग्री का है?

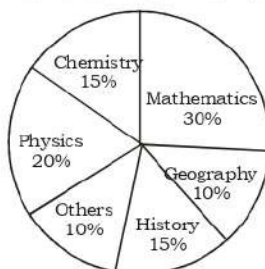
- (a) 48° (b) 98° (c) 110° (d) 108°

183. Total production of Rice, Wheat, Sugar and Tea is five 500000 kg. Find the production of Rice.

चावल, गेहूँ, चीनी और चाय का कुल उत्पादन 500000 किग्रा. है। देश में चावल का उत्पादन कितना है?

- (a) 175000 kg/ 175000 किग्रा.
(b) 395000 kg/ 395000 किग्रा.
(c) 275000 kg/275000 किग्रा.
(d) 27500 kg/ 27500 किग्रा.

Direction (184-187): The following pie-chart shows the study- time of different subject of a student in a day. Study the pie chart and answer the following questions. निम्नलिखित पाई-चार्ट में एक दिन में एक छात्र के विषयों के अध्ययन समय को दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन करके उत्तर दीजिए।



184. The time spent to study history and chemistry is

1214

4 hours 30 minutes, Then the student studies physics for

इतिहास और रसायन का अध्ययन करने में 4 घण्टे 30 मिनट का समय लगा तो छात्र ने भौतिकी की पढ़ाई कितने समय की?

- (a) 1 hour 30 min (b) 2.9 hour (approx.)
(c) 2 hours (d) 3 hours

185. If then student studies chemistry for 3 hours, then he/she studies geography for

यदि छात्र ने रसायन की पढ़ाई 3 घंटे की, तो उसने भूगोल की पढ़ाई कितने समय की?

- (a) 1 hour (b) 2 hours
(c) 1 hour 30 minutes (d) 2 hrs 30 min

186. If the student studies 10 hours in a day, then he/she studies mathematic for

यदि छात्र ने एक दिन में 10 घण्टे पढ़ाई की तो उसने गणित की पढ़ाई कितने समय की?

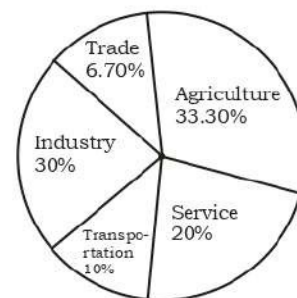
- (a) 3 hour (b) 10/3 hour
(c) 1/3 hour (d) 3/10 hour

187. Instead of 10%, if the student spends 15% to study other subjects and the time is taken from the time scheduled to study mathematics and if he/she used to study 20 hours per day, then the difference of time for studying mathematics per day is यदि छात्र अन्य विषय पढ़ने में 10% की बजाय 15% समय लगता है। और यह समय वह गणित पढ़ने के निर्धारित समय में से निकालता है और यदि उसने प्रतिदिन 20 घण्टे पढ़ाई की हो, तो प्रतिदिन गणित पढ़ने के समय का अंतर कितना है?

- (a) 30 minutes (b) 45 minutes
(c) 1 hour (d) 1 hr 30 minutes

Direction (188-191): Study the pie-chart carefully and answer the questions. The pie chart represents the percentage of people involved in various occupations. Total number of people = 20000

निम्नलिखित पाई चार्ट में विभिन्न व्यवसायों को प्रतिशत दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न संख्या 485 से 488 का उत्तर दीजिए। लोगों की कुल संख्या = 20000



188. How many more people are involved in service than in trade?

व्यापार की तुलना में सेवा में शामिल लोगों की संख्या कितनी है?

- (a) 3660 (b) 2660 (c) 1660 (d) 660

189. The ratio of the people involved in service to that of industry is

सेवा में शामिल लोगों और उद्योग में शामिल लोगों का अनुपात क्या है?

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 3 (c) 3 : 4 (d) 3 : 2

190. The sectorial angle made by the people involved in service in the given pie-chart is

दिये गये पाई-चार्ट में सेवा में शामिल लोगों द्वारा बना त्रिज्या कोण कितने अंश का है?

- (a) 36° (b) 90° (c) 72° (d) 108°

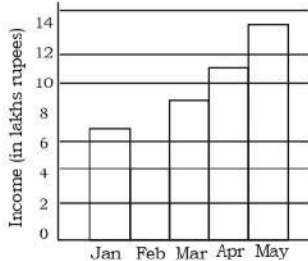
191. The difference between the maximum number of people involved and minimum number of people involved in various professions is

विभिन्न व्यवसायों में शामिल लोगों की अधिकतम संख्या और न्यूनतम संख्या के बीच अंतर कितना है?

- (a) 264 (b) 364 (c) 632 (d) 5320

Direction (192-195): The bar graph given indicates the income of a firm. Study the graph and answer the question given.

यहाँ दिया गया बार ग्राफ एक कंपनी की आय दर्शाता है। बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



192. Which period shows a steady increase of income?

किस अन्तराल में आय में निरन्तर बढ़ोत्तरी हुई है?

- (a) March to May/मार्च से मई तक
(b) February to April/फरवरी से अप्रैल तक
(c) February to May/फरवरी से मई तक
(d) Insufficient data to predict/आँकड़े अपर्याप्त हैं।

193. During which month, the ratio of the income to that of the previous month is the largest?

किस माह में आय का पूर्व माह की आय से अनुपात अधिकतम है?

- (a) February/फरवरी (b) March/मार्च
(c) April/अप्रैल (d) May/मई

194. The income in May is how many times to that of February?

मई की आय फरवरी की आय की कितनी गुनी है?

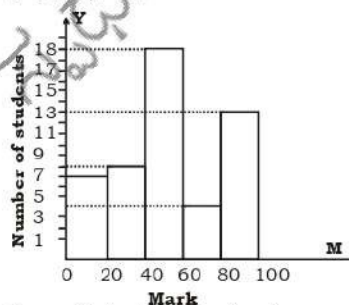
- (a) 3.25 (b) 4 (c) 3.5 (d) 5

195. The average monthly income of the firm (in lakh) is (कंपनी की औसत मासिक आय (लाख) में क्या है?)

- (a) 7.6 (b) 6 (c) 8.8
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

Directions (196-199): Study the histogram of marks (in Mathematics) distribution of 50 students of class IX and answer the following questions.

कक्षा IX के 50 छात्रों के अंक वितरण के हिस्टोग्राम का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



196. The number of students who have secured marks less than 60 is

60 से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?

- (a) 12 (b) 15 (c) 33 (d) 7

197. The average marks of the students

छात्रों के औसत अंक कितने हैं?

- (a) 63.2 (b) 45.5 (c) 60.2 (d) 55.5

198. The number of students who have scored between 39 and 80 is

39 और 80 के बीच अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?

- (a) 22 (b) 18 (c) 37 (d) 15

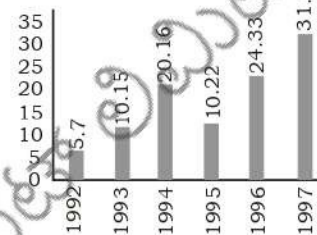
199. Percentage of students who have secured marks more than 59 is

59 से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत कितना है?

- (a) 13 (b) 17 (c) 34 (d) 26

Direction (200-203): Study the bar diagram carefully and answer the question. The bar diagram shows the trends of foreign direct investment (FDI) into India from all over the World (in crores)

बार ग्राफ में समस्त विश्व से भारत में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ डी आई) की प्रवृत्ति को दर्शाया गया है। बार ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



200. The sum of FDI of 1992 and 1993 is

वर्ष 1992 और 1993 में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश का कुल योग कितना है?

- (a) 15.58 cr/करोड़ (b) 15.85 cr/करोड़
(c) 15.22 cr/करोड़ (d) 15.65 cr/करोड़

201. The year which exhibited the 2nd highest growth percentage in FDI in India over the period shown is

दर्शाया गया अवधि में भारत में किस वर्ष में द्वितीय सर्वाधिक विदेशी प्रत्यक्ष निवेश किया गया?

- (a) 1993 (b) 1994 (c) 1997 (d) 1996

202. The ratio of investment in 1997 to the average investment is

सभी वर्ष के औसत निवेश के साथ 1997 में किये गये निवेश का अनुपात क्या है?

- (a) 2 : 1 (b) 1 : 2 (c) 1 : 1 (d) 3 : 1

203. The difference between FDI of 1997 and 1996

वर्ष 1996 और 1997 में किए गए निवेश का अंतर क्या है।

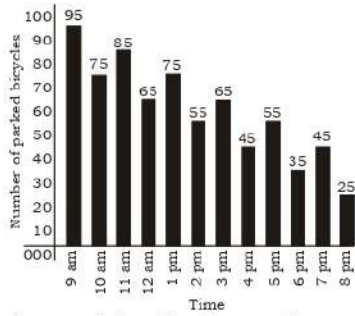
- (a) 7.29 (b) 7.03 (c) 7.16 (d) 7.22

Direction (204-207): Study the graph and answer the following questions.

The graph shows the number of bicycles parked in the parking space of a hall at various points of time.

ग्राफ का अध्ययन करे और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ग्राफ में किसी हॉल के पार्किंग स्थान पर अलग-अलग समय में पार्क की गई साईकिल दर्शायी गई है?



204. Charges for parking is '1 per hour. What will be the total collection from 9am to 7pm.

पार्किंग किराया यदि '1 प्रति घंटा हो तो प्रायः 9 बजे से सायं 7 बजे तक कुल कितनी धनराशि एकत्रित होगी?

- (a) ` 625 (b) ` 635 (c) ` 685 (d) ` 695

205. What is the percentage decrease in number of parked cycles between 7 pm and 8 pm? (in whole number)

सायं 7 बजे से 8 के बीच पार्क की गई साईकिलों की संख्या में सबसे अधिक कमी प्रतिशत क्या है?

- (a) 30 (b) 38 (c) 42 (d) 45

206. What is the average number of parked cycles as seen from the graph?

ग्राफ को देखकर बताए, पार्क की गई साईकिलों की औसत संख्या क्या है?

- (a) 40 (b) 45 (c) 55 (d) 60

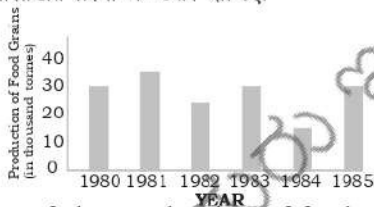
207. How many times, as mentioned in the graph, is the number of parked cycles above average?

ग्राफ में कितनी बार पार्क की गई साईकिलों की संख्या औसत से अधिक है?

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

Directions (208-211): The graph shows the production of food grains of a country in different. Study the graph and answer the questions.

ग्राफ में किसी देश विभिन्न वर्षों में उत्पादन को दर्शाया गया है ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



208. The sum of the production of food grains in the year 1982 and 1984 is equal to that in the year:

वर्ष 1982 और 1984 में खाद्यान्नों के उत्पादन का योग किस वर्ष के उत्पादन के बराबर है?

- (a) 1980 (b) 1981 (c) 1983 (d) 1985

209. The difference of the production of food grains for the year 1981 and 1985 is

वर्ष 1981 और 1985 में खाद्यान्नों के उत्पादन का अंतर कितना है?

- (a) 500 tonnes (b) 1000 tonnes
(c) 5000 tonnes (d) 10000 tonnes

210. The percentage increase in production from 1984 to 1985 was

वर्ष 1984 से 1985 तक उत्पादन में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई?

- (a) 150 (b) 120 (c) 95 (d) 100

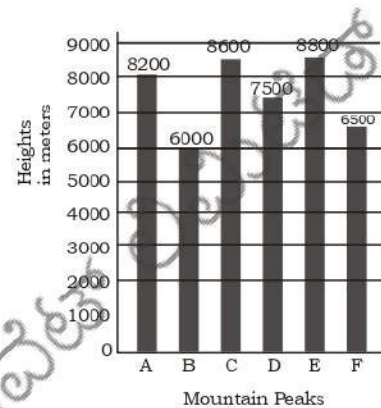
211. The two consecutive years in which rate of change of production of food grains is minimum are

वे कौन-से दो उत्तरोत्तर वर्ष हैं जिनमें खाद्यान्नों के उत्पादन की परिवर्तन दर सबसे कम है?

- (a) 1980 and 1981
(b) 1982 and 1983
(c) 1984 and 1985
(d) 1983 and 1984

Directions:- (212-215) A bar graph showing the heights of six mountain peaks. Study the bar graph and answer questions

बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। ग्राफ में 6 पर्वत शिखरों की ऊँचाई दर्शायी गयी है।



212. The average height of all the peaks (in meters) is

ग्राफ में 6 पर्वत शिखरों की ऊँचाई दर्शायी गयी है। सभी शिखरों की औसतन ऊँचाई (मीटर में) ज्ञात कीजिए?

- (a) 7601.5 (b) 7600 (c) 7599.5 (d) 7610

213. Which peak is the second highest?

दूसरा सबसे ऊँचा शिखर कौन-सा है?

- (a) B (b) C (c) A (d) E

214. Write the ratio of the heights of the highest peak and the lowest peak

उच्चतम शिखर और निम्नतम शिखर की ऊँचाई की अनुपात बताइए?

- (a) 22:15 (b) 15:22 (c) 20:13 (d) 13:22

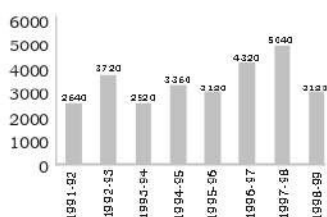
215. When the heights of the given peaks are written in ascending order, what is the average of the middle two peaks?

यदि दिए गए पर्वत शिखरों की ऊँचाई आरोही क्रम में लिखी जाती है, तो मध्य के दो शिखरों का औसत क्या है?

- (a) 7950 m/7950 मी. (b) 7560 m/7560 मी.
(c) 7650 m/7650 मी. (d) 7850 m/7850 मी.

Directions (216-219): The graph shows the exchange reserves of a country in different years. Study the graph and answer the questions.

ग्राफ में किसी देश विभिन्न वर्षों में एक्सचेंज रजर्व को दर्शाया गया है ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



216. The ratio of number of years, in which the foreign exchange reserves are above the average reserves, to those in which the reserves are below the average reserves is

ऐसे वर्षों की संख्या जिसमें एक्सचेंज रजर्व से ऊपर रहा हो और ऐसे वर्षों की संख्या जिसमें औसत, रजर्व से नीचे रहा हो, का अनुपात क्या होगा?
(a) 2 : 6 (b) 3 : 4 (c) 3 : 5 (d) 4 : 4

217. The exchange reserves in 1996-1997 were approximately what percent of the average exchange reserves over the period under review?
वर्ष 1996-1997 में एक्सचेंज रजर्व, औसत एक्सचेंज रजर्व का लगभग कितना प्रतिशत रहा?

(a) 95% (b) 110% (c) 115% (d) 124%

218. The percentage increase in the foreign exchange reserves in 1997-98 over 1993-94 is

वर्ष 1997-98 में वर्ष 1993-94 की अपेक्षा एक्सचेंज रजर्व में कितने प्रतिशत अधिक बढ़ोतरी हुई?

(a) 100 (b) 150 (c) 200 (d) 120

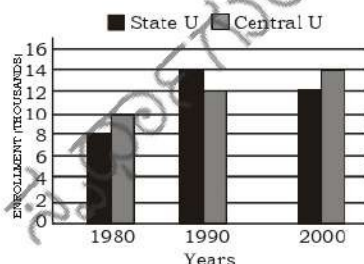
219. Ratio of the sum of exchange during the year 1991-92, 1992-93, 1993-94 to that during the years 1995-96, 1996-97, 1997-98 is

वर्ष 1991-92, 1996-93, 1993-94 के एक्सचेंज रजर्व के योग और वर्ष 1995-96, 1996-97, 1997-98 के एक्सचेंज रजर्व के योग का अनुपात ज्ञात कीजिए?

(a) 31 : 35 (b) 35 : 31 (c) 37 : 52 (d) 52 : 37

Direction (220-223): Study the following bar graph carefully and answer the questions.

निर्देश (220-223): निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यान से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।



220. In 1990, how many more students were enrolled at State University than at Central University?

वर्ष 1990 में केन्द्र विश्वविद्यालय की तुलना में राज्य विश्वविद्यालय में कितने विद्यार्थी ज्यादा नामांकित हुए थे?

(a) 1505 students/1505 विद्यार्थी
(b) 1650 students/1650 विद्यार्थी
(c) 2000 students/2000 विद्यार्थी
(d) 1980 students/1980 विद्यार्थी

221. Total enrollments in both State University and Central University during the year 1980, 1990 and 2000 is.

वर्ष 1980, 1990 और 2000 में राज्य और केन्द्र विश्वविद्यालय दोनों में कुल कितने नामांकन किये गये थे?

(a) 80000 (b) 66000 (c) 70000 (d) 76000

222. Ratio of the total enrollments in the year 1980 and 2000 at the State University and Central University is

वर्ष 1980 और 2000 में राज्य विश्वविद्यालय और केन्द्र विश्वविद्यालय में हुए कुल नामांकन का अनुपात बताइये?

(a) 4 : 5 (b) 2 : 3 (c) 6 : 5 (d) 5 : 6

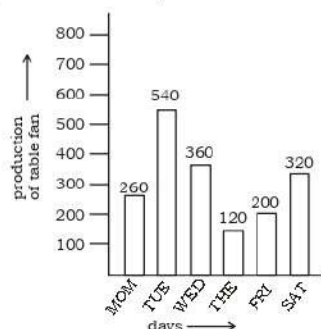
223. The tuition fee at State University in the year 2000 was 6500 per enrollment. What was the total revenue collected from the tuition fee at State University during that year?

राज्य विश्वविद्यालय में वर्ष 2000 में ट्यूशन फीस 6500 प्रति नामांकन थी। उस वर्ष राज्य विश्वविद्यालय में ट्यूशन शुल्क से कुल कितना धन इकट्ठा किया गया?

(a) 80,000,000 (b) 78,000,000
(c) 65,000,000 (d) 56,000,000

Directions:- (224-227) The bar graph shows the production of table fans in a factory during one week. Study the bar graph and answer the question.

इस प्रकार ग्राफ में किसी फैक्ट्री में एक सप्ताह के दौरान टेबल फैंसों के उत्पादन को दर्शाया गया है। तब ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



224. The maximum production exceeds the minimum production by:

अधिकतम उत्पादन न्यूनतम उत्पादन से कितना अधिक है?

(a) 400 (b) 420 (c) 540 (d) 540

225. The average production of table fan in the week is

उस सप्ताह में टेबल फैंसों का औसत उत्पादन कितना है?

(a) 370 (b) 280 (c) 300 (d) 250

226. Ratio of the total production of table fans in the factory from Monday to Wednesday to that from Thursday to Saturday is

फैक्टरी में सोमवार से बुधवार तक टेबल फैंसों के कुल उत्पादन और गुरुवार से शनिवार तक के कुल उत्पादन का अनुपात कितना है?

(a) 19:26 (b) 26:19 (c) 29:16 (d) 16:29

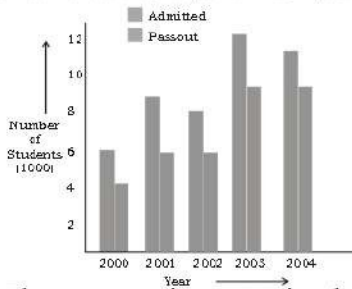
227. The average production of table fans on Monday & Tuesdays exceeds the average production of table fans during the week by

सोमवार और मंगलवार को टेबल फैंसों का औसत, कुल औसत उत्पादन से कितना अधिकतम होता है?

(a) 150 fans/150 फैंस (b) 100 fans/100 फैंस
(c) 140 fans/140 फैंस (d) 200 fans/200 फैंस

Directions (228-231): The following figure shows the number of students (in thousands) admitted and passed out per year in a college during years 2000 to 2004. Study the figure and answer the questions.

निम्नलिखित आकृति में किसी कॉलेज में वर्ष 2000 से वर्ष 2004 तक प्रति वर्ष भर्ती हुए और उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या (हजार में) दर्शायी गई है। आकृति का अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



228. The percent increase in the number of students admitted in the year 2003 over that in 2001 is वर्ष 2001 की तुलना में वर्ष 2003 में भर्ती हुए छात्रों की संख्या में हुई प्रतिशत वृद्धि कितनी है?
(a) 133.3 (b) 33.3 (c) 40.3 (d) 66.7

229. During 2000 to 2003 the ratio of the total number of the students passed out to the total number of students admitted is

वर्ष 2000 से 2003 में भर्ती हुए छात्रों की कुल संख्या और उत्तीर्ण हुए छात्रों की कुल संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए?
(a) 23/17 (b) 17/6 (c) 11/23 (d) 5/7

230. In which of the two years, the pass percentage of students was between 60 to 70?

कौन-से दो वर्षों में छात्रों का उत्तीर्ण प्रतिशत 60 से 70 के बीच थी?
(a) 2000 and 2001/2000 और 2001
(b) 2003 and 2004/2003 और 2004
(c) 2001 and 2002/2001 और 2002
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

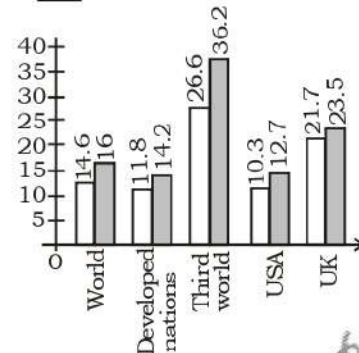
231. The ratio of the number of students admitted in the year 2002 to the average of the number of students passed out in the years 2003 and 2004 is.

वर्ष 2002 में भर्ती हुए छात्रों की संख्या और वर्ष 2003 तथा 2004 में उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या के औसत का अनुपात बताइए?
(a) 7 : 8 (b) 8 : 9 (c) 9 : 8 (d) 8 : 7

Direction(232-234): Study the following bar graph and answer the question. The Bar graph gives the annual rates of inflation in percentages for 1975 and 1987.

निम्नलिखित बार-ग्राफ का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर दें। बार-ग्राफ में वर्ष 1975 से 1987 तक प्रतिशत में मुद्रा-स्फीति की वार्षिक दर प्रतिशत में दी गई है?

□ Year 1975
■ Year 1987



232. From 1975 to 1987, inflation rate increased in the third world countries approximately by वर्ष 1975 से 1987 के बीच तीसरी दुनिया के देशों में मुद्रा स्फीति की दर में लगभग कितनी वृद्धि हुई?
(a) 10% (b) 20% (c) 30% (d) 36%

233. The change in rate of inflation was least in which of the following.

मुद्रास्फीति के परिवर्तन की निम्नतम दर इन में से कहाँ थी?

- (a) Developed Nations/विकसित देशों में
(b) UK/यू.के.
(c) World/विश्व में (d) Third world/तीसरी दुनिया में

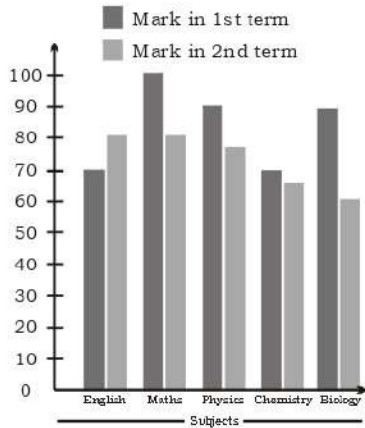
234. Comparing the figures for USA vis-a-vis the developed nations, it can be concluded that.

विकसित देशों के आंकड़ों की तुलना संयुक्त राज्य अमेरिका के आंकड़ों से करने पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

- (a) USA had better control on inflation
संयुक्त राज्य अमेरिका का मुद्रा स्फीति पर बेहतर नियन्त्रण था।
(b) Developed nations had better control on inflation
विकसित देशों का मुद्रा स्फीति पर बेहतर नियन्त्रण था।
(c) continues to be the same for USA and developed nations
संयुक्त राज्य अमेरिका और विकसित देशों में मुद्रा स्फीति दर एक जैसी ही रही है।
(d) No conclusions can be drawn
कोई निर्णय नहीं निकाला जा सकता है

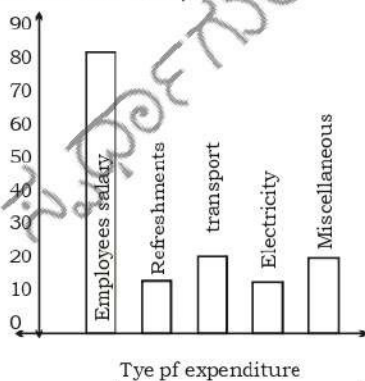
Directions (235-238) Study the bar diagram and answer the following questions.

बार रेखाचित्र का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



235. Average marks obtained in Physics for two terms is दोनों क्षेत्रों में भौतिक शास्त्र में कितने प्रतिशत अंक प्राप्त हुए?
 (a) 80.5 (b) 82.5 (c) 72.5 (d) 83.5
236. Difference of marks obtained in both the terms by the students is maximum in छात्रों द्वारा दोनों सत्रों में प्राप्त अंकों का अन्तर अधिकतम किस विषय में है?
 (a) English/अंग्रेजी (b) Physics/भौतिक विज्ञान
 (c) Biology/जीव विज्ञान (d) Mathematics/गणित
237. What is the percentage of marks obtained in chemistry for both the terms? दोनों सत्रों में रसायन विज्ञान में प्राप्तांकों का प्रतिशत कितना है?
 (a) 76.5 (b) 56.7 (c) 67.5 (d) 75.6
238. The ratio of the average of the marks obtained in Biology for two terms to the average of the marks obtained in English and Mathematics for first term only is दोनों सत्रों के जीव विज्ञान में प्राप्त औसत अंकों तथा केवल प्रथम सत्र में अंग्रेजी और गणित में प्राप्त औसत अंकों का अनुपात क्या है?
 (a) 43:92 (b) 39:42 (c) 29:34 (d) 23:94

Directions (239-242):- The graph shows the monthly expenditure of a company (unit = 10 lakh). Study the graph and answer the question
 ग्राफ में किसी कम्पनी के मासिक व्यय को दर्शाया गया है। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



239. The percentage of money spent on miscellaneous is विविध मद पर कितने प्रतिशत राशि खर्च हुई?
 (a) $7\frac{2}{17}$ (b) $17\frac{2}{7}$ (c) $11\frac{1}{9}$ (d) $9\frac{2}{7}$
240. The fraction of money spent on refreshments is

जलपान पर राशि का कितना भाग खर्च हुआ ?

- (a) $13\frac{1}{2}$ (b) $\frac{2}{27}$ (c) $\frac{1}{10}$ (d) 10

241. The total monthly expenditure of the company is कम्पनी का कुल मासिक व्यय कितना है?

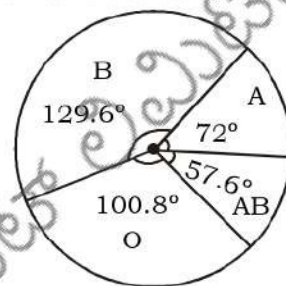
- (a) 153 Lakh/लाख (b) 315 Lakh/लाख
 (c) 135 Lakh/लाख (d) 531 Lakh/लाख

242. The ratio between transport and employee salary on monthly basis is

- मासिक आधार पर परिवहन और कर्मचारियों के वेतन के बीच अनुपात कितना है
 (a) 1 : 4 (b) 4 : 3 (c) 3 : 4 (d) 4 : 1

Directions (243-246): This is a pie chart for the data on A, B, O, AB blood groups of 150 donors. Observe the pie chart and answer the questions

दिए गए पाई चार्ट में 150 दाताओं के ब्लड ग्रुप A, B, O, AB के आंकड़ों को दर्शाया गया है। पाई चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए



243. The number of donors having group 'O' is: ऐसे दाताओं की संख्या बताइए जिनका ब्लड ग्रुप 'O' है?
 (a) 50 (b) 42 (c) 30 (d) 34
244. The number of persons having either blood group 'A' or blood group 'B' is ऐसे व्यक्तियों की संख्या बताइए जिनका ब्लड ग्रुप या तो 'A' हो या 'B' हो?
 (a) 84 (b) 96 (c) 78 (d) 54
245. What is the percentage of donor having blood group 'AB'? ऐसे दाताओं का प्रतिशतता बताइए जिनका ब्लड ग्रुप 'AB' है?
 (a) 61% (b) 26% (c) 16% (d) 36%
246. The ratio of donors blood group 'A' to the average of the donors group 'O', 'B' and 'AB' is जिन दाताओं का ब्लड ग्रुप 'A' है उनका और जिन दाताओं का ब्लड ग्रुप 'O', 'B' और 'AB' हैं उनके औसत का, अनुपात ज्ञात कीजिए?
 (a) 4 : 3 (b) 4 : 5 (c) 5 : 4 (d) 3 : 4

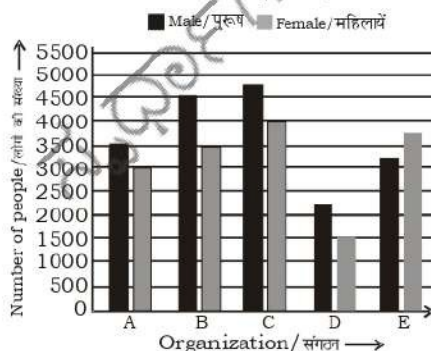
Direction (247-251) The following pie-chart shows the monthly expenditure of a family on various items. If the family spends Rs. 825 on clothing answer the question
 निम्नलिखित पाई चार्ट में किसी परिवार के विभिन्न मदों पर होने वाले खर्च को दर्शाया गया है। यदि परिवार वस्त्रों पर 825 रुपये खर्च करे तो प्रश्न संख्या 196-200 तक उत्तर दीजिए।



247. What is the total monthly income of the family ?
 (a) Rs. 8025/8025 ₹ (b) Rs. 8250/8250 ₹
 (c) Rs. 8520/8520 ₹ (d) Rs. 8052/8052 ₹
248. What percent of the total income does the family save
 परिवार में कुल आय की कितनी प्रतिशत राशि है को बचत की जाती है ?
 (a) 15 % (b) 50 % (c) 20 % (d) 25 %
249. What is the ratio of expenses on food and miscellaneous?
 भोजन और विविध मदों पर होने वाले खर्च के बीच का क्या अनुपात है ?
 (a) 3 : 4 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 2 : 5
250. What is the average of expenses of clothing and rent
 वस्त्रों और किराये पर खर्च होने वाली औसत राशि बताएं ?
 (a) Rs. 1443.75/1443.75 ₹
 (b) Rs. 1344.57/1344.57 ₹
 (c) Rs. 1574.34/1574.34 ₹
 (d) Rs. 1734.45/1734.45 ₹
251. The ratio of average of expenses on food, clothing and miscellaneous items to the average of expenses of on saving and rent is
 भोजन, वस्त्र और विविध मदों पर होने वाले खर्च के औसत का बचत और किराये पर होने वाले खर्च के औसत से अनुपात क्या है ?
 (a) 3 : 2 (b) 2 : 1 (c) 1 : 3 (d) 1 : 1

Direction (252-257): The following Bar-diagram shows total number of males and females in five different organisations. Study it carefully to answer the questions.

निर्देश (252-256): पांच विभिन्न संगठनों में पुरुषों और महिलाओं की संख्या को दर्शाने वाले निम्न बार-आरेख को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



252. What is the difference between the total number of females and the total number of males from all the organisations together?
 सभी संगठनों में महिलाओं की कुल संख्या तथा पुरुषों की कुल संख्या का अन्तर क्या है?

- (a) 2005 (b) 2050 (c) 2500 (d) 2055
253. By how much percentage is the average number of females from all the organisations together is more than the number of males in organization 'D'? सभी संगठनों में महिलाओं की औसत संख्या संगठन 'D' में पुरुषों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?
 (a) 30% (b) 38% (c) 40% (d) 45%
254. What is the ratio of the number of females from the organisations B and C to the number of males from the organisations D and E?
 संगठन B और C की महिलाओं की संख्या का संगठन D और E के पुरुषों की संख्या से अनुपात क्या है?
 (a) 12 : 11 (b) 12 : 15 (c) 11 : 15 (d) 15 : 11
255. Males from organisations A and B together from what percent of total number of males from organisations C, D and E together?
 A और B संगठनों के कुल पुरुषों की संख्या C, D और E संगठनों के कुल पुरुषों का संख्या कितना प्रतिशत है?
 (a) 78.04% (b) 87.44%
 (c) 47.08% (d) 74.08%

Directions (256-260): The table given below shows the number of applicants who have applied for exam at various centres as percentage of total number of applicants. The table also shows the number online applicants and absent applicants as a percentage of total applicants of each centre. Total number of applicants is 1200000.

नीचे दी गई तालिका में विभिन्न परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा का नामांकन भरने वाले अभ्यर्थियों की संख्या को कुल अभ्यर्थियों की संख्या के प्रतिशत के रूप में दर्शाया गया है। यह तालिका प्रत्येक परीक्षा केन्द्र के ऑनलाइन अभ्यर्थियों तथा अनुपस्थित अभ्यर्थियों की संख्या को कुल अभ्यर्थियों की संख्या के प्रतिशत के रूप में दर्शाती है। अभ्यर्थियों की कुल संख्या 1200000 है।

Exam centre परीक्षा केन्द्र	Total applicant कुल अभ्यर्थी	Online applicants ऑनलाइन अभ्यर्थी	Absent applicants अनुपस्थित अभ्यर्थी
F	15%	30%	36%
G	25%	44%	25%
H	20%	52%	32%
J	24%	46%	18%
K	16%	38%	20%

256. If A equals to 15% of total applicants who are present at exam centre F and B equals to present applicants at centre K, then A is what percent of B?
 यदि A परीक्षा केन्द्र F पर उपस्थित अभ्यर्थियों की कुल संख्या के 15% के बराबर है तथा B परीक्षा केन्द्र K पर उपस्थित अभ्यर्थियों के बराबर है, तो A, B का कितना प्रतिशत है?
 (a) 18.18 (b) 11.25
 (c) 13.33 (d) 14.28
257. Total number of offline applicants from exam centre H, K and F are how much less than the total number of present applicants from exam centre G and J?
 परीक्षा केन्द्र H, K तथा F से कुल ऑफलाइन अभ्यर्थियों की कुल संख्या, परीक्षा केन्द्र G तथा J से उपस्थित अभ्यर्थियों की कुल संख्या से कितनी कम है?
 (a) 111420 (b) 100920
 (c) 127370 (d) 109990
258. What are the total number of offline applicants

from the exam centre F, H, J and G? परीक्षा केन्द्र F, H, J तथा G से ऑफलाइन अभ्यर्थियों की कुल संख्या क्या है?

- (a) 393720 (b) 963000
(c) 564720 (d) 428540

259. What is the ratio of total number of present applicants from exam centre K to total number of offline applicants from exam centre J?

परीक्षा केन्द्र K से कुल उपस्थित अभ्यर्थियों की संख्या का परीक्षा केन्द्र J से कुल ऑफलाइन अभ्यर्थियों की संख्या से क्या अनुपात है?

- (a) 40 : 41 (b) 80 : 81
(c) 10 : 9 (d) 7 : 11

260. What are total number of present applicants from exam centre H and G together?

परीक्षा केन्द्र H तथा G को मिलाकर उपस्थित अभ्यर्थियों की कुल संख्या क्या है?

- (a) 238200 (b) 151800
(c) 388200 (d) 442650

Directions (261-265) : The table below shows the sales of milk in six different states as a percentage of total sales. In each state only two milkmen A and B sell the milk. The table below shows the sales of salesman A as percentage of total sale of milk in each state. The total sales of milk is 200000 litres.

नीचे दी गई तालिका में छः विभिन्न राज्यों में दूध की कुल बिक्री को प्रतिशत में दर्शाया गया है। प्रत्येक राज्य में केवल दो दूध विक्रेता A तथा B दूध बेचते हैं। नीचे दी गई तालिका प्रत्येक राज्य में दूध की कुल बिक्री के प्रतिशत में विक्रेता A द्वारा की गई बिक्री को दर्शाती है। दूध की कुल बिक्री 200000 लीटर है।

State राज्य	Sales of milk दूध की बिक्री	Sales by salesman A/विक्रेता A द्वारा बिक्री
P	24%	65%
Q	10%	80%
R	17%	50%
S	13%	70%
T	22%	60%
U	14%	80%

261. What are the average sales of milk (in litres) by the salesmen A in all the given states?

दिए गए सभी राज्यों में विक्रेता A द्वारा की गई दूध की औसत बिक्री (लीटर में) कितनी है?

- (a) 21866.67 (b) 26466.6
(c) 19200 (d) 26000

262. What is the respective ratio of sales of milk in state P and Q by salesmen B and the sales of milk in state R and T by salesmen A?

राज्य P तथा Q में विक्रेता B द्वारा की गई दूध की बिक्री तथा राज्य R तथा T में विक्रेता A द्वारा की गई दूध की बिक्री का क्रमशः अनुपात क्या है?

- (a) 52 : 109 (b) 104 : 217
(c) 52 : 31 (d) 31 : 57

263. What will be the central angle(in degrees)formed

by the average sale of milk in state Q, T and S together? राज्य Q, T तथा S को मिलाकर हुई दूध की औसत बिक्री द्वारा बनाया जाने वाला केंद्रीय कोण(डिग्री में) क्या होगा?

- (a) 112.6 (b) 72
(c) 36 (d) 54

264. What will be difference(in litres)in the sale of milk in state T by salesmen B and the total of milk in state R and S together?

राज्य T में विक्रेता B द्वारा की गई दूध की बिक्री R तथा S में मिलाकर हुई कुल बिक्री में क्या अंतर (लीटर में) है?

- (a) 17600 (b) 42400
(c) 38800 (d) 19000

265. What is the difference(in litres)between the sale of milk in state R by salesmen A and the sale of milk in the same state by the salesmen B?

राज्य R में विक्रेता A द्वारा की गई दूध की बिक्री तथा राज्य में विक्रेता B द्वारा की गई दूध की बिक्री में क्या अंतर (लीटर में) है?

- (a) 2000 (b) 0
(c) 12000 (d) 8000

Directions (266-270) : The given table shows the number (in percent) of employees working in different departments of an organization. The table also shows the ratio of males and females and the ratio of employees living in city Z and employees living in city Y. The total number of employees in the organization are 8000.

दी गई तालिका में एक संगठन के विभिन्न विभागों में कार्य कर रहे कर्मचारियों की संख्या (प्रतिशत में) को दर्शाया गया है। यह तालिका पुरुषों तथा महिलाओं के अनुपात को तथा शहर Z में रह रहे कर्मचारियों तथा शहर Y में रह रहे कर्मचारियों के अनुपात को भी दर्शाती है। संगठन में कुल कर्मचारियों की संख्या 8000 है।

Department/ विभाग	Number of employees/ कर्मचारियों की संख्या	Gender/ लिंग M : F	City/ शहर Z : Y
A	10%	7 : 3	1 : 9
B	22%	13 : 9	3 : 19
C	12%	1 : 2	5 : 1
D	20%	3 : 2	1 : 3
E	36%	8 : 1	5 : 13

266. How many employees of department A and C together are living in city Z?

विभाग A तथा C के कितने कर्मचारी, शहर Z में साथ मिलकर रह रहे हैं?

- (a) 9000 (b) 9200
(c) 8800 (d) 8200

267. Male employees of department E is what percent of the employees living in city Z from department A?

विभाग E के पुरुष कर्मचारी, विभाग A से शहर Z में रह रहे कर्मचारियों का कितने प्रतिशत है?

- (a) 1600 (b) 2400
(c) 3200 (d) 4200

268. What is the ration of male employee working in depart-

ment B and D together to female employee working in department A and E together?

विभाग B तथा D को मिलाकर कार्य कर रहे पुरुष कर्मचारियों का विभाग A तथा E को मिलाकर कार्य कर रही महिला कर्मचारियों से क्या अनुपात है?

- (a) 13 : 8 (b) 25 : 7
(c) 23 : 9 (d) 7 : 9

269. On an average how many residents of city Y are working in each department?

शहर Y के कितने निवासी औसतन एक विभाग में कार्य कर रहे हैं?

- (a) 11360 (b) 12420
(c) 9130 (d) 10940

270. What are the total number of employee in department A and E together?

विभाग A तथा E में मिलाकर कुल कर्मचारियों की संख्या क्या है?

- (A) 29400 (B) 17600
(C) 46400 (D) 36800

Directions (271-275) : The table given below shows the information about bats manufactured by 6 different companies. Each company manufactures only plastic and wooden bats. Each company labels these bats as Brand A or Brand B. The table shows the number of plastic bats as a percentage of total bats manufactured by each company. It also shows the ratio of wooden bats labeled A and B. Each company manufactured a total of 550000 bats.

नीचे दी गई तालिका 6 विभिन्न कंपनियों द्वारा उत्पादित बल्लों के बारे में जानकारी को दर्शाती है। प्रत्येक कंपनी केवल प्लास्टिक तथा लकड़ी के बल्लों का उत्पादन करती है। प्रत्येक कंपनी इन बल्लों को ब्रांड A अथवा ब्रांड B के रूप में लेबल करती है। तालिका में प्रत्येक कंपनी द्वारा उत्पादित कुल बल्लों के प्रतिशत के रूप में प्लास्टिक के बल्लों की संख्या को दर्शाया गया है। यह A तथा B ब्रांड के लकड़ी के बल्लों के अनुपात को भी दर्शाती है। प्रत्येक कंपनी का उत्पादन कुल 550000 बल्ले हैं।

Company/ कंपनी	Plastic bats/ प्लास्टिक के बल्ले	Brand A : Brand B/ ब्रांड A ब्रांड B
R	55%	21:4
S	70%	8:7
T	45%	6:19
U	75%	41:14
V	60%	7:15
W	40%	5:6

271. What is the total number of wooden bats of brand A manufactured by company T?

कंपनी T द्वारा उत्पादित ब्रांड A के लकड़ी के बल्लों की कुल संख्या क्या है?

- (a) 23420 (b) 22990
(c) 68920 (d) 72600

272. N = Wooden bats of Brand B manufactured by U.

M = Total wooden bats manufactured by R and W

together.

What is the value of N/M?

N = U द्वारा उत्पादित ब्रांड B के लकड़ी के बल्ले।

M = R तथा W द्वारा मिलाकर उत्पादित कुल बल्ले।

N/M मान क्या है?

- (a) 0.043 (b) 0.061
(c) 0.125 (d) 0.008

273. P = Sum of wooden bats brand B manufactured by S and wooden bats of Brand A manufactured by W.
Q = Difference of Brand B wooden bats and Brand A wooden bats manufactured by U.

What is the value P - Q?

P = S द्वारा उत्पादित ब्रांड B के लकड़ी के बल्लों तथा W द्वारा उत्पादित ब्रांड A के लकड़ी के बल्लों का योग।

Q = U द्वारा उत्पादित ब्रांड B के लकड़ी के बल्लों तथा ब्रांड A के लकड़ी के बल्लों का अंतर। P - Q का मान क्या है?

- (a) 67500 (b) 177700
(c) 159500 (d) 123500

274. Taking all 6 companies together, how many bats of Brand A have been produced?

सभी 6 कंपनियों को मिलाकर ब्रांड A के कितने लकड़ी के बल्ले बनाये गये हैं?

- (a) 691000 (b) 724000
(c) 683000 (d) 716000

275. X = Average of plastic bats manufactured by V, U and T.
Y = Wooden bats of Brand A manufactured by V.

What is the value X - Y?

X = V, U तथा T द्वारा उत्पादित प्लास्टिक के बल्लों का औसत।

Y = V द्वारा उत्पादित ब्रांड A के लकड़ी के बल्ले।

X - Y का मान क्या है?

- (a) 197600 (b) 432890
(c) 260000 (d) 293300

Directions (276-280): Read the information carefully and answer the given questions.

The table given below shows the number of students who were absent and percentage of students who were present in the given two examinations from five different schools. The table also shows the percentage of students who were present in the Biology and Physics examination respectively?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए: नीचे दी गई तालिका में दी गई दो परीक्षाओं में पांच विभिन्न विद्यालयों से अनुपस्थित विद्यार्थियों की संख्या तथा उपस्थित विद्यार्थियों के प्रतिशत को दर्शाया गया है। यह तालिका क्रमशः जीवन विज्ञान तथा भौतिकी की परीक्षा में उपस्थित विद्यार्थियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है?

School / विद्यालय	Absent / अनुपस्थित (% में)	Present (in %) / उपस्थित (% में)	Biology (in %) / जीव विज्ञान (% में)	Physics (in %) / भौतिकी (% में)
K	83300	65	32	68
L	101520	60	29	71
M	113520	40	30	70
N	60830	65	42	58
O	24003	55	25	75

276. What is the difference between the number of students who were present in Physics and Biology examination from school N?

विद्यालय N से भौतिकी तथा जीव विज्ञान की परीक्षा में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या में क्या अंतर है?

- (a) 21150 (b) 14352
(c) 22594 (d) 24250

277. Number of students who were present in Physics examination from school M is what percent of number of students who were absent from school M, L and O?

विद्यालय M से भौतिकी की परीक्षा में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या, विद्यालय M, L तथा O अनुपस्थित विद्यार्थियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 22.48 (b) 29.28
(c) 9.09 (d) 13.4

278. What is the average of the number of students who were present in Physics examination from school N, K and L?

विद्यालय N, K तथा L से भौतिकी की परीक्षा में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या का औसत क्या है?

- (a) 109635 (b) 84632
(c) 74365 (d) 67894

279. What are the total number of students who were present in the Biology examination from all the schools together?

सभी विद्यालयों से मिलाकर जीव विज्ञान की परीक्षा में विद्यार्थियों की कुल संख्या क्या है?

- (a) 193462 (b) 249048
(c) 326438 (d) 211738

280. If the number of students who were present in the Physics examination from school A is 250% of the difference of the number of the students who were present in Physics and Biology examination from school K, then what is the ratio of the number of students who were present from school L to number of students who were present in Physics examination from school A?

यदि विद्यालय A से भौतिक विज्ञान की परीक्षा में विद्यार्थियों की संख्या, विद्यालय K से भौतिक विज्ञान तथा जीव विज्ञान की परीक्षा में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या में मध्य का अंतर 250% है, तो विद्यालय L से कुल उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या का विद्यालय A से भौतिक विज्ञान की परीक्षा में उपस्थित कुल छात्रों की संख्या से क्या अनुपात है?

- (a) 5079 : 4631 (b) 1692 : 1547
(c) 1547 : 4631 (d) 1692 : 2345

F. **Directions (281-285) :** The table given below shows the production of maize by 5 different states as a percentage of total production. Each state produces only maize and rice. There are three types of rice – R1, R2 and R3. The table also shows the R1 type of rice produced as a percentage of total rice production and the ratio of R2 and R3 type of rice. Total production by each state is 625000.

नीचे दी गई तालिका 5 विभिन्न राज्यों द्वारा किए गए मक्के के उत्पादन को कुल उत्पादन के प्रतिशत के रूप में दर्शाती है। प्रत्येक राज्य केवल मक्का तथा चावल का ही उत्पादन करता है। चावल के तीन प्रकार- R1, R2 तथा R3 हैं। यह तालिका R1 प्रकार के चावल के उत्पादन को कुल चावल के उत्पादन के प्रतिशत के रूप में दर्शाती है तथा R2 तथा R3 प्रकार के चावल के अनुपात को दर्शाती है। प्रत्येक राज्य द्वारा कुल उत्पादन 625000 है।

State/राज्य	Maize/मक्का	R1	R2 : R3
H	32%	60	6 : 11
R	62%	60	9 : 10
X	52%	60	3 : 5
S	52%	55	4 : 5
T	74%	80	3 : 10

281. What is the difference between the R1 type of rice produced by state X and the R2 type of rice produced by state H?

राज्य X द्वारा उत्पादित R1 प्रकार के चावल तथा राज्य H द्वारा उत्पादित R2 प्रकार के चावल के मध्य क्या अंतर है?

- (a) 115000 (b) 120000
(c) 55000 (d) 65000

282. What is the sum of the total production of maize by state X and T and production of R2 type of Rice by states S and R?

राज्य X तथा T द्वारा मक्के का कुल उत्पादन तथा राज्य S तथा R द्वारा R2 प्रकार के चावल के कुल उत्पादन का योग क्या है?

- (a) 868500 (b) 1025000
(c) 925000 (d) 892500

283. Production of R3 type of rice by state X is what percentage of production of R1 type of rice by state S?

राज्य X द्वारा R3 प्रकार के चावल का उत्पादन, राज्य S द्वारा R1 प्रकार के चावल के उत्पादन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 45.45 (b) 52.52
(c) 42.5 (d) 39.5

284. A = Average of the R3 type of rice produced by stated H,R,S and X together.

B = Difference between the R2 type of rice produced by state T and R1 type of rice produced by state R.

What is the value of B – A?

A = राज्य H,R,S तथा X द्वारा मिलकर उत्पादित R3 प्रकार के चावल का औसत।

B = राज्य T द्वारा उत्पादित R2 प्रकार के चावल तथा राज्य R द्वारा

उत्पादित R1 प्रकार के चावल के मध्य अंतर।

B – A का मान क्या है?

- (a) 54750 (b) 56750
(c) 57500 (d) 57000

285. F = Total production of R2 type of rice by all the states.

K = Average of the total production of R1 type of rice by all the states.

What is the value of K/F?

K/F का मान क्या है?

- (a) 0.875 (b) 0.802
(c) 0.08 (d) 0.702

सुदर्शन गुरु इंडिया प्रैक्टिस एडिटर



ANSWER KEY



1. (a)	30. (b)	59. (a)	88. (a)	117. (d)	146. (c)	175. (b)	204. (d)	233. (c)	260. (c)
2. (b)	31. (d)	60. (b)	89. (a)	118. (c)	147. (c)	176. (b)	205. (d)	234. (a)	261. (a)
3. (c)	32. (c)	61. (c)	90. (c)	119. (b)	148. (d)	177. (d)	206. (d)	235. (b)	262. (b)
4. (d)	33. (a)	62. (b)	91. (c)	120. (b)	149. (b)	178. (d)	207. (d)	236. (c)	263. (d)
5. (d)	34. (a)	63. (c)	92. (c)	121. (c)	150. (c)	179. (a)	208. (b)	237. (c)	264. (b)
6. (c)	35. (d)	64. (d)	93. (a)	122. (a)	151. (b)	180. (a)	209. (c)	238. (c)	265. (b)
7. (d)	36. (c)	65. (c)	94. (a)	123. (c)	152. (c)	181. (b)	210. (d)	239. (c)	266. (c)
8. (a)	37. (c)	66. (b)	95. (b)	124. (a)	153. (b)	182. (d)	211. (a)	240. (b)	267. (c)
9. (b)	38. (b)	67. (b)	96. (c)	125. (b)	154. (d)	183. (c)	212. (b)	241. (c)	268. (b)
10. (c)	39. (b)	68. (b)	97. (b)	126. (c)	155. (d)	184. (d)	213. (b)	242. (a)	269. (a)
11. (d)	40. (b)	69. (c)	98. (c)	127. (b)	156. (d)	185. (b)	214. (a)	243. (b)	270. (d)
12. (a)	41. (a)	70. (b)	99. (c)	128. (d)	157. (c)	186. (a)	215. (d)	244. (a)	271. (d)
13. (b)	42. (a)	71. (b)	100. (b)	129. (a)	158. (c)	187. (c)	216. (c)	245. (c)	272. (b)
14. (c)	43. (b)	72. (a)	101. (c)	130. (a)	159. (c)	188. (b)	217. (d)	246. (d)	273. (c)
15. (d)	44. (a)	73. (c)	102. (c)	131. (a)	160. (b)	189. (b)	218. (a)	247. (b)	274. (a)
16. (a)	45. (b)	74. (b)	103. (d)	132. (b)	161. (b)	190. (c)	219. (c)	248. (a)	275. (c)
17. (c)	46. (a)	75. (a)	104. (c)	133. (b)	162. (d)	191. (d)	220. (c)	249. (b)	276. (c)
18. (c)	47. (b)	76. (c)	105. (a)	134. (d)	163. (a)	192. (a)	221. (c)	250. (a)	277. (a)
19. (a)	48. (b)	77. (b)	106. (c)	135. (d)	164. (d)	193. (b)	222. (d)	251. (d)	278. (b)
20. (b)	49. (d)	78. (d)	107. (a)	136. (d)	165. (d)	194. (a)	223. (b)	252. (c)	279. (b)
21. (d)	50. (c)	79. (a)	108. (c)	137. (c)	166. (b)	195. (c)	224. (b)	253. (c)	280. (a)
22. (d)	51. (d)	80. (c)	109. (a)	138. (c)	167. (c)	196. (a)	225. (c)	254. (d)	281. (b)
23. (b)	52. (a)	81. (d)	110. (d)	139. (c)	168. (b)	197. (c)	226. (c)	255. (a)	282. (d)
24. (d)	53. (c)	82. (c)	111. (a)	140. (c)	169. (c)	198. (a)	227. (b)	256. (b)	283. (a)
25. (c)	54. (a)	83. (d)	112. (a)	141. (b)	170. (c)	199. (c)	228. (b)	257. (b)	284. (c)
26. (d)	55. (c)	84. (b)	113. (b)	142. (b)	171. (b)	200. (b)	229. (d)	258. (c)	285. (b)
27. (a)	56. (a)	85. (b)	114. (c)	143. (a)	172. (c)	201. (d)	230. (a)	259. (b)	
28. (b)	57. (d)	86. (a)	115. (c)	144. (a)	173. (c)	202. (a)	231. (d)		
29. (b)	58. (d)	87. (c)	116. (d)	145. (a)	174. (b)	203. (b)	232. (d)		

ಸ್ಪರ್ಧಾ ಗುರು ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್